



Kildeskolenyt!



Februar 2005
5. årgang nummer 2

Kildeskolen
Høffdingsvej 14
2500 Valby
Kontor: 38 79 01 40
Lærervær.:38 79 71 40

Indhold:

- * Skolekalender
- * Der vil vi hen!
- * Friskolemødet
- * Kildeskolens undervisningstilbud
- * Mere om qual
- * Klassebilleder
- * Nyt fra elevrådet
- * Klubben efterlyser
- * Kursus til forældre

Så er januar til ende. Flere af de yngste elever er set gå rundt med sneskraberen for at samle noget, der kunne blive til en enkelt snebold. Nå, men heldigvis er vinteren ikke færdig endnu!

I dette nummer af **Kildeskolenyt!** skriver Mari-Ann Lind om skolens faktiske undervisningstilbud, og du kan læse om quals mange aktiviteter. Du kan læse om 7. klasses planlagte tur til Færøerne, om deres forberedelser og om de arrangementer, de afholder i de følgende måneder.

Et hold lærere tog den stormfulde 8/1 til Bredsten for at mødes med 1100 andre friskolelærere – se resolution, der blev vedtaget og sendt til undervisningsministeriet.

Vigtigt, vigtigt og atter vigtigt! I februar og marts kan du deltage i et Lær at Lære kursus for forældre. Læs om dette og tilmeld dig med det samme!



Tid til en sandwich i skolegården!

Kildeskolenyt! findes i farver på vores hjemmeside www.kildeskolen.dk, hvorfra det er muligt at downloade bladet.

Indslag til **Kildeskolenyt!** kan sendes til Kildeskolen eller mailes til nielsbergstedt@post.tele.dk eller kildeskolen@kildeskolen.dk

Skolekalender Februar

Tirsdag 1.

Onsdag 2.

Torsdag 3.

Fredag 4. FORÆLDREKAFFE I SFO'en. 14-16

Mandag 7. Fastelavnsfest!!! 9:00 til 11:15.

Skolen slutter 12:15. Passeren har åbent til 17:00.

Husk at alle møder udklædte – og med varmt tøj da tøndeslagning foregår udendørs.

Tirsdag 8. Konsultation for 2. klasse – Valgdag for 7-10 klasse

Onsdag 9.

Torsdag 10.

Fredag 11.

Mandag 14.

Tirsdag 15.

Onsdag 16.

Torsdag 17. Konsultation for 8. klasse

Fredag 18.

Mandag 21

Tirsdag 22.

Onsdag 23. Projektuge for både 9. og 9/10. klasse

Torsdag 24.

Fredag 25.

Lørdag 26. 14-17 BANKOSPIL til støtte for 7. klasses tur til Færøerne
(Læs artiklen om turen i [Kildeskolenyt!](#))

Mandag 28.

Kære Forældre

I SFO og klub har vi hver 1. fredag i måneden FORÆLDREKAFFE! Det er et hyggeligt arrangement, hvor børnene på skift hjælper med at bage kager, som serveres med kaffe til forældrene. Et dejligt afbræk fra dagligdagen, en mulighed for at høre hvordan det går med børnene og en god lejlighed til at få en sludder med de voksne! Gå ikke glip af det!

Husk: Hver første fredag i måneden mellem 14 og 16!

Hilsen personalet i SFO og klub



Af Claus Dan Nielsen, klasselærer for 7. klasse

Jeg husker, hvordan det var at stå på en klippe, hævet 700 meter over havet og se ud på det store Atlanterhav, omgivet af fugle som kiggede på mig, imens havet slog ind mod de rå klipper. Lige dér var man meget lille.

I 7. klasse har vi læst en masse i historie om vikingerne og deres liv – hvordan de rejste ud i verden for at erobre nye områder. Hvordan de af ingenting skabte byer og små samfund. I geografi har vi lært om vores jord, vejret, klimaet, vulkanerne, bjergene, undergrunden og havstrømmene.

Det var her, hele tanken om en lejrskole til de små øer i Nordatlanten blev skabt. Hvordan ville bybørn opleve et samfund uden pizza og Paladsbiografer? Et sted med kun 3 lyssignaler, hvor man ikke kører med sikkerhedssele. Et sted hvor folk bruger får som græsslåmaskiner. Et sted hvor hele samfundet er bygget op omkring naturen. Et sted hvor fyrpasseren og hans kone modtager besøg én gang om ugen.

Vi fik en snak i klassen om en tur til Færøerne. Alle var meget opsat på at skulle tage af sted i vikingernes fodspor, selvom det uden tvivl er mere bekvemt nu end dengang. Vi fik tilsendt materiale om Færøerne og livet deroppe: Det hele var meget spændende, men hvad kunne det så koste at smutte nordpå i en uge? Alt for meget! Her skulle tænkes meget kreativt for at tjene penge til turen.

Fra en af forældrene fik vi et tip: vi kunne jo sælge julekort og tjene godt på det. Så vi købte en hel kasse med 8400 stykker, og eleverne gik i gang. Da det blev den 18. december, havde vi stadigvæk 3000 kort tilbage. Tid til en nødplan. Vi fik lavet nogle hold på hver 3-4 elever og tog så af sted ind til byen: Nu skulle der sælges julekort! Det gik helt fantastisk – i løbet af 3-4 timer havde vi stort set udsolgt, så var det tilbage til skolen og spise pizza!



Vi har nogle fantastiske forældre, som gerne ville hjælpe os. De stak hovederne sammen og fandt på at der skulle afholdes to store bankospil på skolen.

Jeg er derfor glad for at kunne fortælle, at forældre og elever afholder et kæmpe bankospil lørdag d. 26. feb. kl. 14 - 17. Vi har desværre kun plads til ca. 150, så det er med at være hurtig. Dørene åbnes kl. 13.30 og vi begynder kl. 14.

Hanne og Pia – et par af de fantastiske forældre!

10 plader koster 80 kr. og 5 plader koster 45 kr.

Der er præmier for 1 række, 2 rækker og hele pladen, samt sidegevinster på en hel plade.

Der kan købes kaffe, te, kage samt øl og vand til rimelige priser.

Eleverne er så småt begyndt på deres projekter om Færøerne. Det hele ender i en stor "finale" den 3. maj, hvor de vil fremlægge opgaverne under navnet "Livet i Nordatlanten". Det bliver en tema-aften, hvor der serveres en 3-retter menu efterfulgt af kaffe samt foredrag om livet i Nordatlanten. Mere information om dette senere.

Det er for øvrigt ikke kun eleverne, der ser frem til vores tur til Færøerne. Flere forældre har ønsket at deltage, så vi bliver i alt fire voksne, der skal med.

Lørdag den 14. maj klokken cirka 10 mødes vi på Hovedbanegården, og kører med toget til Thisted. Derfra skal vi med bus til Hanstholm, hvor færgen venter. Kl. 16 sejler vi mod Bergen i Norge, hvor vi er kl. 5 søndag morgen. Kl. 17 søndag eftermiddag er vi på Schetlandsøerne. Kl. 6 mandag morgen er vi i Thorshavn.

I Thorshavn skal vi gå ca. 300 meter til vandrehjemmet. Her deponeres tasker m.m., hvor efter vi går over til Hotel Færøerne og indtager en kæmpe morgenbuffet. Vi sonderer nærområdet, shopper lidt og kl. 14 checker vi ind på vandrehjemmet.

Da vi er 4 voksne, kan vi virkelig lave nogle arrangementer for eleverne: En sejltur tæt på de store fuglefjelde er et fantastisk syn; En sejltur ind i hulerne er en helt speciel oplevelse; En fisketur i verdens reneste vand, hvor fangsten selvfølgelig kan tages med hjem; Et besøg på hvalfanger stationen og de gamle vikingeboliger er også en god oplevelse. (Personligt er mit største ønske atter at stå på de høje fjelde og mærke vinden – skulle der komme en flok hvaler forbi og blæse, vil det bare være helt fantastisk.)

En foreløbig stor tak til forældre og elever for deres engagement i dette projekt

Friskolemødet i Bredsten

Den 8. januar drog et hold lærere af sted til Balle Friskole i Bredsten, for at deltage i et møde med 1100 andre friskolelærere. Formålet med mødet var at gøre fælles front mod et lovforslag som undervisningsministeren har fremsat, et lovforslag der i vid grad indskrænker de private skolers undervisningsmæssige frihed. På mødet blev følgende resolution vedtaget enstemmigt af samtlige fremmødte:

Resolution

**Dansk Friskoleforening har afholdt landsmøde den 8. januar 2005 på Balle Fri- og Ungdomsskole.
Landsmødet vedtog følgende resolution:**

Efter grundlovens §76 har forældre ret til selv at træffe beslutning om deres børns undervisning. Denne ret bliver med forslaget til ændring af friskoleloven (L 154) indskrænket i en grad, der forekommer krænkende i et demokratisk samfund med traditionel hensynstagen til mindretal.

Landsmødet konstaterer, at tilsynsreglerne bliver ganske uoverskuelige, og de mange former for tilsyn er udtryk for en uantagelig nedprioritering af forældretilsynet. Tilsynet skal respektere skolernes egenart og alene vurdere, om skolernes undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Mange friskoler er oprettet på et skolesyn, der ikke kan forenes med test og prøver i børneskolen. Landsmødet lægger vægt på, at den enkelte friskole fortsat kan vælge arbejdsformer og undervisningsmetoder i overensstemmelse med skolens egen overbevisning.

De danske friskoler henstiller, at behandlingen af lovforslag L 154 stilles i bero med henblik på, at alle berørte parter indleder en dialog om grundlag og visioner for de frie skoler.

Underskrevet:

*Troels Borring
dirigent*

*Torsten Johannessen
dirigent*

*Ebbe Lilliendal Jørgensen
Landsformand*

Kildeskolens undervisningstilbud

Af Mari-Ann Lind, Skoleleder

Sidste udgave af Kildeskolenyt har skabt lidt usikkerhed omkring Kildeskolens undervisningstilbud. Derfor vil jeg her præcisere, hvilke tilbud vi har.

Den almindelige daglige undervisning er selvfølgelig baseret på, at både lærere og elever gør en god indsats, så hver enkelt elev når sine mål med undervisningen og at de "officielle krav" indfries, så alle elever har en god mulighed for at gå videre i uddannelsessystemet eller starte på en erhvervsuddannelse.

Det forudsættes selvfølgelig, at der er et godt samarbejde mellem skole og forældre, så forældrene også er opmærksomme på, at deres barn skal lave lektier en gang i mellem, så de fælles opstillede mål kan nås. Skolen har desuden gennem mange år tilbudt lektiehjælp 2 timer dagligt i 4 af ugens dage - lærerne bruger velvilligt deres fritid til det formål, og der er en del elever, der benytter sig af den ordning.

Desuden har vi på skolen en afdeling - qual - der tager sig af at teste nye elever og planlægger et undervisningsprogram, der tilgodeser den enkelte elevs behov. Hvis en elev støder på vanskeligheder i den daglige undervisning, vil han/hun blive henvist til qual, som så vil hjælpe eleven og eventuelt lave et lille undervisningsprogram til at afhjælpe problemet. Her foregår også ekstra læsetræning, og desuden laves her det sidste check på en afsluttet årseksamen i de forskellige fag.

Som alle frie- og private skoler kan Kildeskolen ansøge om et beløb til de tosprogede elever. Skolen får årligt tildelt et beløb til den ekstra undervisning, og vi har i dette år ansat Christian Aagaard til at sørge for den undervisning.

Desuden kan vi henvise elever med særlige behov til PPR - pædagogisk psykologisk rådgivning. Det kræver en skriftlig indstilling fra skolen med en efterfølgende testning og samtale med den psykolog, der er tilknyttet skolen. Hun vil på det grundlag afgøre, om der er et behov for ekstra tildeling af undervisningstimer til den pågældende elev og vil så skrive sin vurdering. Skolen skal derefter sende psykologens vurdering med en ansøgning til SU-styrelsen, der kan godkende ansøgningen. Ansøgningsfristen er den 1. februar, og et eventuelt tilskud vil så blive udbetalt i det kommende skoleår.

Jeg håber, at ovenstående har klarlagt de forskellige tilbud.

Mere om qual



Lillian og Anna tager sig af *qual*.

Når dit barn kommer hjem og med et stort smil udbryder: "Jeg var i qual i dag!", kan det tænkes, at du et øjeblik rynker panden og tænker: "Hvad er nu det for noget?"

Ordet "qual" er en forkortelse af det engelske ord "qualification", der betyder: kvalificering. På Kildeskolen er det den afdeling, der arbejder med at sikre, at undervisningskvaliteten er i orden – hvilket vil sige, at lærere og elever opnår de forventede resultater indenfor hvert af de fag, som eleverne skal lære.

Af Anna Lawaetz

Qual-afdelingen på Kildeskolen arbejder sideløbende med den almindelige undervisning i klasserne. Lad os sige, at en elev er færdig med 4. klasses matematik – han kommer så i qual, hvor vi undersøger, om han er tilfreds. Hvis der er områder i materialet, som han stadig er usikker på eller har misforstået, udarbejdes et program, så de "falder på plads".

Vi tager os også af den elev, som er kørt fast i et bestemt fag, hvor afhjælpingen er så omfattende, at læreren ikke kan yde den i klassen. Eleven kommer så i qual, hvor det kan tage fra 10 minutter til 3 timer at få eleven godt kørende. Målet er en hurtig afhjælping, så eleven kan komme tilbage i klassen og fortsætte.

Der kan være elever, vi skal tage en længere snak med, for at finde ud af, hvor "skoen trykker". Hvis eleven ikke er så velfungerende som tidligere, er lidt skoletræt eller sækker bagud, er det tid til et besøg i qual. Denne situation er mere generel, hvorfor det kan tage længere tid at afgøre, hvad der egentligt skal gøres noget ved.

Nye elever bliver altid testet i qual, for at finde ud af, hvilket niveau de skal arbejde på i dansk, matematik og engelsk. Programmer bliver så sendt med eleven ind i klassen.

Vi tester også de to-sprogede elever og kan sende dem til særlig undervisning, når der er behov for det.

Endelig inspiceres lærernes undervisning, så de kan forbedre områder, der måtte trænge.

Som regel er det lærerne, der sender eleverne til qual – eleverne kan også komme af sig selv. Forældre er selvfølgelig velkomne til at kontakte os, hvis der er behov for hjælp.

Nye klassebilleder ved klassesdørene

Hver klasse har fået nye billeder ved deres døre. Billederne kan hentes fra hjemmesiden.



Børnehaveklasse



6. klasse



1. klasse



7. klasse



2. klasse



7-8. klasse



3. klasse



8. klasse



4. klasse



9. klasse



5. klasse



9-10. klasse

Nyt fra elevrådet



David, elevrådsformand

Ved sidste elevrådsmøde snakkede vi om følgende ting:

Der er mange af de mindre elever, som gerne vil have nye gynger, rutsjebaner og lignende. Det bliver der ikke råd til i år, for skolen har allerede investeret i nye legeredskaber. Til næste år vil der være mulighed for nye legeredskaber!

Ifølge reglerne skal man have sine materialer klar 10 minutter før timerne starter om morgenen. Det har man ikke kunnet, da der har været låst i klasserne. Frem over vil der blive låst op 10 minutter før timen begynder.

Mange elever har spurgt om, hvorfor der ikke må spises tyggegummi på skolen. Grunden er, at der er set elever, som får ondt i hovedet af at tygge for meget. Når man tygger tyggegummi producerer ens mave meget mavesyre, og det kan give problemer med maven. Desuden ødelægger tyggegummiet vores gulve og gulvtæpper

Der vil komme nye tider til boldburet, da de små elever synes, at de har for lidt tid i buret.

Fordelingen er frem over:

10:30 – 10:45 : Børnehaveklasse til 5. klasse

11:30 – 11:50 : 6. til 10. klasse

11:50 – 12:15 : Børnehaveklasse til 5. klasse

13:45 – 14:00 : 6. til 10. klasse

Elevrådet

En efterlysning fra klubben...

Klubben består af fjerde, femte og sjette klasse, og vi er så heldige, at vi her i Kildeskolens nye bygning har fået vores eget rum.

Vi klubbørn er ved at lave vores eget klubrum. Vi maler, lægger nyt gulvtæppe på og gør det flot i stand - helt selv! Da vi gerne vil have et rigtig dejligt klubrum, ønsker vi os nogle ting, og vi håber at du kan hjælpe os med det:

Møbler og større ting:

4-6 kassereoler, som man kan hænge på væggen - f.eks. fra Aage Bruun.

1 bord til 4 personer

Et lille "hjørne-sofabord" (Vi har nemlig lovning på en sofa).

3 rulle- eller foldegardiner, naturfarvede eller sand, 1,57 m bred, 1,48 m høj.

2-3 lyskæder, med almindelige hvide lys i.

1 god ghettoblaster.

Cd'er med følgende kunstnere:

Nick & Jay II, Safri Duo "0,5", 50 cent, Black Eyed Peas

Diverse "mindre" ting og sager:

Discokugle

Usher Bøger til os, som er i alderen 9 til 12 år.

Anders And blade, Jumbo bøger

Bøger, blade og kortspil, brætspil, stratego, ludo, skak, dam og Harry Potter spil I, II og III

Popcorn maskine

Planter (gerne nogle små søde)

Tæppe - til at varme sig med.

Vi håber, at du kan hjælpe os med dette –

Kærlig hilsen

Klubbørnene



Kursus til forældre!

- * Bliv bedre til at hjælpe dit barn med hjemmearbejdet
- * Bliv selv bedre til at studere
- * Find ud af de tre studiebarrierer og hvordan du overkommer dem

I bogen Lær at Lære, som er baseret på værker af L. Ron Hubbard, står der:

”Du kan lære hvad som helst, du har lyst til at lære!”

”At lære er at forstå nye ting og få bedre måder at gøre tingene på.”

Vi gennemgår bogen med tekster og øvelser – det er det samme kursus, som dit barn har taget her på skolen.

Kurset er gratis – du skal blot sørge for at have din egen Lær at Lære bog. Hvis du ikke har bogen, kan du købe den, første gang du kommer på kurset.

Du skal være her på Kildeskolen i 4-5 studieperioder. Du kan vælge mellem: fredag 18/2, lørdag 19/2, fredag 25/2, lørdag 26/2, fredag 4/3, lørdag 5/3, fredag 11/3 og lørdag 12/3.
Fredage afholdes kurset 19:00 til 21:30 Lørdage afholdes kurset 14:00 til 16:30

Ring til kontoret (38 79 01 40) og meld dig til kurset – senest mandag den 14/2. Opgiv navn, adresse, telefonnummer og hvilke dage du vil komme. Du er meget velkommen til at tage venner og bekendte med. Fortæl derfor også, hvor mange I kommer.

Når alle tilmeldinger er på plads, ringer vi til dig for at bekræfte kursusperioderne.

Du kan godt glæde dig til et hyggeligt og sjovt kursus! (Selvfølgelig er der kaffe og te!)