

# Kildeskolenyt!



**Januar 2009**  
**9. årgang nummer 1**

Kildeskolen  
Høffdingsvej 14  
2500 Valby  
Kontor: 38790140  
Lærervær.: 38797140

Indhold:

- \* Kalender
- \* Tumlerummet
- \* Sproghjørnet
- \* Bogen
- \* Med 7. i Polen
- \* Lidt forskelligt!
- \* Bestyrelsens hilsen
- \* Vigtig undersøgelse fra Bestyrelsen

## Så skal vi gang igen!

Velkommen tilbage fra Juleferie – vi skal i gang med anden halvdel af skoleåret.

December blev en travl og begivenhedsrig måned med mange positive oplevelser – ikke mindst skal nævnes årets Julefest med fantastisk kanon-sang af de små, Nissekoret, Gospel koret og selvfølgelig Luciakoret. På første sal var der fiskedam og tombola.

Her fra skal lyde en kæmpe tak til alle, der fik arrangementet til at lykkes: De mange syngende elever, Støtteforeningens bestyrelse, lærere og forældre samt bedsteforældre, der gav en hånd eller to med.

I dette nummer kan du læse om 7. classes tur til Polen. Et andet indlæg er Bestyrelsens Nytårshilsen om året der gik og lidt om, hvad der skal ske i 2009.

Bestyrelsen vil gerne have din mening om 2009 – har du forslag til ændringer? Derfor er der sidst i **Kildeskolenyt!** en 2-siders undersøgelse, der skal give inspiration til Bestyrelsen.

Vi vil bede jer om at udfylde den snarest og sende den retur med jeres barn til klasselæreren, som så giver den videre til bestyrelsen. Hvem ved – det kan være, at dine ideer kommer til at forme det nye år!

© 2009 ved Kildeskolen Valby. Alle rettigheder forbeholdt. Kildeskolen Valby har licensrettighed til at bruge Applied Scholastics TM (anvendt læring) undervisningsmetode. Applied Scholastics TM er et indregistreret vare- og servicemærke, ejet af ABLE Int. (Association for Better Living and Education International) og brugt med dets tilladelse.

# Skolekalender

## Januar

Torsdag 1.	Fri
Fredag 2.	Fri
Mandag 5.	Projektuge 9. og 9/10. klasse
Tirsdag 6.	
Onsdag 7.	
Torsdag 8.	
Fredag 9.	
Mandag 12.	Forældrekonsultation 9. klasse
Tirsdag 13.	Forældrekonsultation 9/10. klasse
Onsdag 14.	
Torsdag 15.	
Fredag 16.	Uddannelse uden grænser med 9. og 9/10. klasse
Mandag 19.	Fremlægning af projekt 9. klasse – alle er velkomne
Tirsdag 20.	Fremlægning af projekt 9/10. klasse – alle er velkomne
Onsdag 21.	
Torsdag 22.	Forældrekonsultation 6. klasse
Fredag 23.	
Mandag 26.	
Tirsdag 27.	
Onsdag 28.	
Torsdag 29.	
Fredag 30.	

Husk kaffen i SFO'en den sidst fredag i måneden  
mellem 14:00 og 16:00!



# Tumlerummet!

Cathrine og Maries sider for elever

Hej alle sammen ☺

Velkommen til det nye Tumlerum. Som I jo (næsten) alle ved, hedder vi Marie og Cathrine. De gamle redaktører afholdt nogle konkurrencer og det har vi også tænkt os. Denne gang tager vi en omgang vitser:

Der var en frø, der havde begået et tyveri i en bank i England. Da politiet kom efter frøen, flygtede frøen ned under en kloak-rist. Så kom politiet og sagde: You are under a rest ☺

Alle børnene slap uskadt væk fra den store atom-eksplosion. Undtagen Ruth det var hendes prut!

Den lille dreng kommer hjem til sin far og mor, efter at have været på besøg hos sin jyske morbrors familie i en uge.

- Nå, var det sjovt derovre?, spørger faren
- Ja, men næste gang tror jeg at jeg skal ha' et askebæger med!
- Hvorfor det?
- Jo, for da jeg kom, blev morbror ved med at sige: "Er der noget a' ska' bære?"

To babyer lå på føde-afdelingen.

Baby 1: Jeg er en dreng.

Baby 2: Bevis det.

Baby 1: Først når sygeplejersken er gået.

Baby 2: Okay

Sygeplejersken går.

Baby 2: Bevis det.

Baby 1: Se selv, blå sokker...

I denne måned holdt "Historien" Juleferie – se med næste gang!

Forslag til elevsiden skal lægges i vores kasse på lærerværelset!

## Sproghjørnet – om at læse!

Af Elisabeth Højlund



Man kan læse på mange måder. Ligesom man kan lave mad på mange måder, kan man også læse på mange måder.

I min hverdag er det vigtigt for mig, at jeg laver god mad, når jeg har god tid. Det er også vigtigt, at jeg ved så meget om mad, at jeg kan lave hurtigt mad på de dage, hvor jeg har meget travlt.

Det er mindst ligeså vigtigt at kunne læse godt og kunne læse på forskellige måder.

A: Hvis jeg leder efter oplysning, er det vigtigt, at jeg ved, hvad jeg leder efter, så jeg hurtigt kan finde den oplysning, jeg har brug for.

B: Hvis jeg gerne vil vide noget om, hvad der står i avisen, er det godt, hvis jeg kan skimme min avis. Dvs. at jeg bladrer avisen igennem for at vide lidt om, hvad den indeholder. Så kan jeg senere nærlæse, dvs. læse de artikler, jeg er interesseret i, grundigt.

C: Jeg skal også nærlæse, når jeg skriver under på kontrakter eller forsikringer. Der er virkelig mange mennesker, der er taget ved næsen, fordi de har skrevet under på noget, uden at nærlæse det, der står med småt, som man siger. Der står ofte nogle meget vigtige betingelser med småt.

D: Det bedste jeg ved, er, at læse for at opleve noget nyt – at læse for at lave min egen indvendige film af det, jeg læser – det er det bedste. Der ligger en dejlig roman og venter på mig lige nu, men den tager jeg først, når jeg engang har god tid til at opleve den.

Så husk at bestemme dig til, hvordan du læser. Øv dig i at læse hurtigt, fokuseret, skimme, nærlæse eller læse for at opleve noget. Så det ender med, at du selv kan vælge din læsemåde alt efter, hvad du skal med din læsning. **God læselyst !**

Forleden blev jeg spurgt: ”Hvorfor hedder det *på* Nørrebro og *på* Vesterbro, mens det hedder *i* København, *i* byen?”

Se: København lå en gang indenfor voldene. Når man var derinde, var man *i* København. Byen var omkranset af voldanlæg, og de mennesker, der boede der ude, boede *på* Nørrebro, *på* landet o.s.v. De udtryk har vi ganske enkelt beholdt.

Husk nu, at hvis du har nogle spørgsmål, kan du altid stille dem til mig, enten direkte eller du kan lægge spørgsmålet på et stykke papir i min brevbakke på lærerværelset.

# 1. klasse kan skam også!

Børnene fra 1.klasse, som går til to-sprogsundervisning, har digtet historier om dyr. De har indtalt dem på bånd og så har Elisabeth skrevet dem ned. Bagefter har de udsmykket deres historier. Her op til jul har de fået deres historier med hjem. Her er en af børnenes historier:

Der var engang en leopard – en fugl og en bjørn. De var venner.  
De var faret vild i skoven.  
Papegøjen hed Vicky Duck  
Leoparden hed Donky Donky.  
Donky Donky ville have, at bjørnen og han skulle fange fuglen.  
Men bjørnen råbte: Nej, nej , stop, stop, Fuglen er min ven.  
Det begyndte at sne og dyrene ville finde en hule.  
De fandt bjørnens hule. Det var en disco-hule.  
Der lød fed musik og hulen var rød og sort.  
Dyrene får noget at spise og danser lidt.  
Så går de ud igen, og så kommer de til Damhussøen.  
Her tager de et bad men de har helt glemt at Damhussøen er dyb  
så Donky Donky og Bjørnen er lige ved at drukne.  
” Red os – Hjælp os, Red os – Hjælp os !!  
råber dyrene til Fuglen  
og i det sammen løfter Fugl leoparden og bjørnen op og ud af Damhussøen.  
For Fugl var nemlig Den Magiske Fugl verdens stærkeste fugl.  
Den reddede Donky Donky og Vicky Duck's liv.  
De tre dyr var venner hele livet og legede mange sjove lege sammen

SHIV 1.kl.



# Med 7. klasse i Polen

Af Rikke Pedersen, klasselærer 7. klasse



Søndag morgen alt for tidligt, mødtes 7. klasse, Rikke, Søren og Claus på Sjelør station for at starte lejrskole i Stettin i Polen. Turen til Stettin ville vare omkring 8 timer, forventningerne var store.

Det første lærerige input kom allerede, da vi kørte af færgen i Rostock. Nogle af eleverne bemærkede, at det her land så anderledes og meget fattigt ud. Vi var havnet i det tidligere Østtyskland, hvilket stadig, næsten 20 år efter Murens Fald kunne ses i gadebilledet.

Vi ankom i Stettin omkring kl. 14:30, tjekkede ind og tjekkede omgivelserne ud. Så var den første dag faktisk allerede gået.

Om mandagen tog vi på en byrundtur i Stettin til fods, målet var det ældste marked i byen. Vi gik og gik – og så gik vi vild, og gik lidt mere, for til sidst at finde det gamle marked. Vi fik shoppet lidt og set, at der er kæmpe forskel på overklassen og underklassen i Polen. De fattigste var rigt repræsenterede på dette marked, mens der i det luksuriøse storcenter lige klods op ad markedet blev handlet mærkevarer, som en almindelig polsk arbejder aldrig vil få råd til.

Dagen sluttede med, at vi gik hjem. Alle var fuldstændig bombede, da vi nåede hotellet. Tanja havde en skridttæller på sin mobil og den viste, at vi havde gået godt 16000 skridt!

Tirsdag morgen var vi tidligt oppe og hoppede ombord på vores helt egen "bus for en dag". Turen gik først til KZ lejren Sachsenhausen og derefter til den tyske hovedstad Berlin. KZ lejren var for de flestes vedkommende lidt en skuffelse, da der ikke var så meget tilbage at se. Men det gjorde alligevel indtryk at gå den samme rute, som de, der havde boet i lejren, engang havde gået. Berlin overraskede til gengæld på den gode måde. Alle synes om byen, der var et overflødhedshorn af både kulturelle og shopping seværdigheder. Det er nok ikke sidste gang, vi har været der. Vi kom hjem sent og hyggede på værelserne om aftenen.

Onsdag var vores sidste hele dag, og vi startede ud på det lokale museum, der både rummede byens marine historie, stenalder og vikingetid. Det var hurtig gennemset, da museet ikke var særlig stort. Turen gik videre, først til en katolsk kirke, dernæst til den kendte katolske kirkegård, der er den 4. største i Europa. Her fik vi et ret godt indtryk af de forskelle, der er på protestanter og katolikker. Alle gravene var



pyntet op med kæmpe blomsterbuketter og lys, hvilket man jo ikke oplever så meget her i Danmark.

Hele turen foregik til fods og gennem de mest usle kvarterer i hele byen. Den dag nåede vi op på 11000 skridt og en masse elever med ondt alle vegne:) Dagen sluttede med indkøb af julegaver i det lokale storcenter.

Dette center havde i øvrigt et kæmpe juletræ indenfor. De søde elever ville lige se, om klassen kunne nå hele vejen rundt om det og danse. Det kunne de, men det er åbenbart ikke tradition i Polen med dans omkring træet, for i løbet af et splitsekund stod alle vagter på



etagen og gennede os væk. Så meget for den julestemning!

Den sidste dag, torsdag, brugte vi på, at pakke og bruge de sidste penge. Kl. 14:30 satte vi igen kursen mod Danmark.

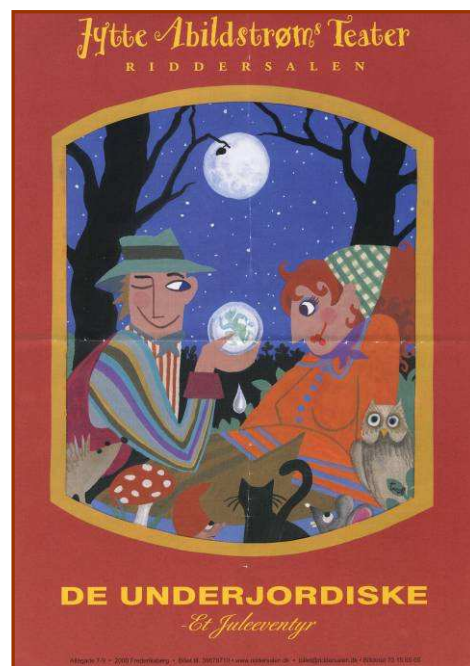


## 0. og 1. klasse på teatertur

af Helle Märche, klasselærer 1. klasse

0. og 1. klasse tog fredag d. 19 december til "RIDDESALEN", hvor Jytte Abildstrøm's Teater spillede et juleeventyr, som hed "De underjordiske". Turen startede med højt humør, og vores dejlige elever underholdt bussen med skøn julesang hele vejen. De fik mange komplimenter og stemningen var i top, da vi stod af bussen.

Teaterstykket var et festfyrværker af oplevelser, både for øre og øjne. Stykket var spændende, sjovt og lidt uhyggeligt på en god og hyggelig måde. Eleverne morede sig rigtig meget, og vi fik virkelig en skøn oplevelse med hjem. Vi kan kun opfordre til, at I tager i teater med jeres børn.



## Talent

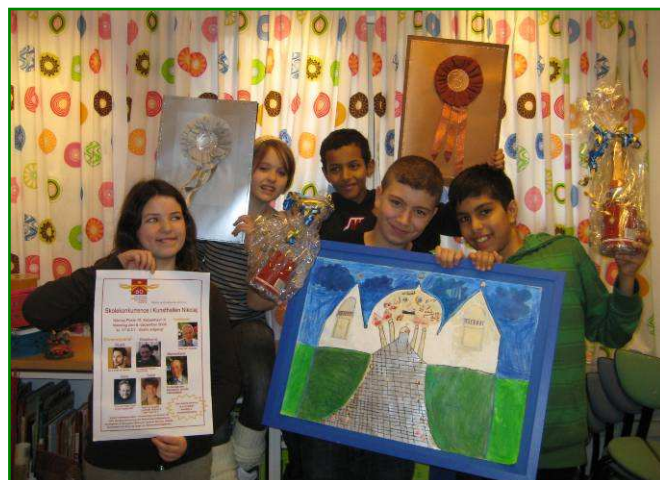
Ronahi fra 9. klasse kommer af en familie, hvor der dyrkes tyrkisk musik, sang og dans. Da hun var 6 år gammel, mødte hun violinen i fjernsynet og besluttede da, at det var dét instrument, hun ville lære at spille på.

Hver uge går hun på Københavns Kommunes Musikskole – om mandagen træner hun alene og om tirsdagen i en gruppe med 12 elever. Der øves Mozart og meget andet med læreren Alexander Zapolski. Ronahis drøm er at blive så god, at hun kan spille til store koncerter – gerne solo!



## Tillykke!

I starten af december deltog et hold af vores elever i en skolekonkurrence vedrørende menneske rettigheder med Jesper Klein som konferencier. Det blev en spændende dag, hvor de trak en flot andenplads med hjem – tillykke!





# Nytårshilsen fra Bestyrelsen

*Af Maria Wojtaszewski, Bestyrelsesforkvinde*



Bestyrelsen takker elever, forældre, lærere og ledelse for et rigtig godt 2008 på Kildeskolen.

Det har været et år med mange tiltag – både praktiske og pædagogiske.

På den praktiske side skal nævnes fornyelse af hele legepladsområdet, som er lykkedes på grund af vores særdeles aktive Støtteforening. Da foreningen atter har modtaget en donation fra en fond, kan vi røbe, at legepladsen inden længe vil få et yderligere løft.

Skolens tag har også fået en overhaling. Vi kan trygt gå vinteren i møde. Nu gælder det vinduerne, som pedellen gennemgår og reparerer hen ad vejen. På længere sigt skal både tag og vinduer udskiftes – det ved vi – men det kræver en opsparing, som vi må sørge for de kommende år.

Næste store projekt gælder nye computere til skolen – til det formål skal der indsamles en del penge, og der vil Støtteforeningen hjælpe os. Hvis I har en computer, som skal udskiftes, må I endelig kontakte vores IT-lærer, Søren. Han koordinerer anskaffelsen af nyt IT materiel, og det kunne jo være, at skolen kunne bruge den ”gamle”. Kender I et firma, der skal af med ”gamle” computere, må I gøre det samme: Kontakt Søren.

I dette år har vi valgt at lade et rengøringsfirma varetage den daglige rengøring, så ledelse og lærere bedre kan koncentrere sig om de pædagogiske opgaver. Med pedellens glimrende arbejde bliver der passet godt på skolebygningen.

I den forbindelse skal der også lyde et tak til alle de elever, forældre og lærere som deltog i årets to renoweekender.

Vores hjemmeside [www.kildeskolen.dk](http://www.kildeskolen.dk) er helt på plads med alle de oplysninger, som den lovmæssigt skal indeholde. Og meget mere end det: Den beskriver også dagligdagen på skolen, planlagte aktiviteter, pædagogiske principper, kontaktdata til alle lærere (så forældre kan få forbindelse med dem via telefon og mail) og meget andet. Tag en rundtur! Brug den til at vise andre, hvad vores skole gør. Mere end halvdelen af nye tilmeldinger til skolen kommer fra folk, der har været på hjemmesiden!

Elevtallet, som jo er grundlaget for skolens økonomi, holdt fortsat fint i 2008: På trods af den store afgang af elever fra 9. og 9/10. klasse ved årseksamen 2008, havde vi fortsat 176 elever på skolen efter sommerferien – det er lige så mange som sidste år. Der er kun få ledige pladser tilbage i 1., 2., 3., og 4. klasse, og vi ser gerne at de besættes hurtigst muligt – kender I nogen, der søger en ny skole, må I endelig henvise dem til Hanne, som viser rundt på skolen.

Vi ønsker fortsat at holde fast i den ”nationale elevfordeling”, der er på skolen. Der bør være 35% børn af indvandrere på skolen, for det afspejler vores internationaliserede samfund. Desuden gavner det alle vore elever i deres senere arbejdsliv, at de tidligt har lært at arbejde praktisk i et miljø, hvor forskellige kulturer står skulder ved skulder.

Pædagogisk set arbejder ledelse og lærere på to fronter: Dansk lærerne arbejder med at gøre indlæringen af sproget yderligere strømlinjet, så eleverne bliver mere sikre i at læse, forstå og udtrykke sig på dansk. Matematiklærerne arbejder med en lignende proces indenfor deres område og er vel undervejs.

Undervisningsministeriet har nyligt fostret en revideret målsætning, som kommer til at gælde for alle grundskoler i Danmark – den kaldes Fællesmål II og findes på hjemmesiden [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk). Ledelsens strategi er at indarbejde den nye målsætning i de to nævnte projekter, så revisionen indgår i undervisningsplaner etc. ved starten af skoleåret 2009-2010. Her efter skal lignende ændringer foretages af undervisningsplanerne for de andre fag.

Ja, vi har sandelig en skole i udvikling.

Som Kildeskolens Bestyrelse ønsker vi selvfølgelig, at alle elever og forældre er glade og tilfredse med de praktiske forhold på skolen – undervisningen varetages på glimrede vis af ledelse og lærere, så den behøver vi ikke blande os i. Derfor vil vi gerne have, at I udfylder et spørgeskema, som skal være inspiration for vores fremtidige arbejde. Når I har udfyldt skemaet, skal I lade jeres barn aflevere det til klasselæreren. Vi vil gerne nå at drøfte jeres svar inden marts, hvor vi afholder den Ordinære Generalforsamling – aflever derfor svarerne senest 1/2-09.

Godt Nytår!



*(Spørgeskemaet findes på næste side – udfyld og giv det til klasselæreren.)*

# Spørgeskema

Besvar venligst alle 7 spørgsmål og returnér til skolen.

Navn: \_\_\_\_\_

Jeg er forælder til \_\_\_\_\_, som går i \_\_\_\_\_ klasse.

Mit telefonnummer er: \_\_\_\_\_

Min mailadresse er (blokbogstaver): \_\_\_\_\_

1. Vi vil gerne vide, hvilken frokostordning du foretrækker.

Vil du helst have, at I selv sørger for frokost? Ja: \_\_\_\_\_ Nej: \_\_\_\_\_

Vil du hellere have en frokostordning, hvor I bestiller mad på nettet, som så leveres til skolen? (Koster ca. 30 kr. om dagen) Ja: \_\_\_\_\_ Nej: \_\_\_\_\_

2. Vi vil gerne vide, hvornår du synes, at undervisningen skal starte om morgenen.

Skal den fortsætte med at starte kl. 9:00 om morgenen som hidtil? Ja: \_\_\_\_\_ Nej: \_\_\_\_\_

Hvis Nej: Vil du hellere have, at skolen starter

kl. 8:30 Ja: \_\_\_\_\_

kl. 8:00 Ja: \_\_\_\_\_

Vil et ændret tidspunkt være et større problem for jeres familie? Ja \_\_\_\_\_ Nej \_\_\_\_\_

3. Vi vil gerne vide, hvilken udgift du synes er passende, når eleverne skal på den årlige lejrskole.

Mellem 500 kr. og 1000 kr.? \_\_\_\_\_

Mellem 1000 kr. og 1500 kr.? \_\_\_\_\_

Mellem 1500 kr. og 2000 kr.? \_\_\_\_\_

4. Hvis skolen havde en ordning med morgenmad ½ time før skoletid, ville I så bruge den? (Koster ca. 15 kr. om dagen)

Ja, hver dag \_\_\_\_\_

Ja, nogle gange \_\_\_\_\_

Nej, aldrig \_\_\_\_\_

5. Det sker, at elever forlader skolen for at købe mad. Desværre er der også elever, som har udnyttet denne mulighed til at ryge eller spise slik. Begge dele er mod skolens ordensregler. Sæt x ved den løsning du foretrækker:

Mit barn må gerne forlade skolen alene i løbet af skoledagen. \_\_\_\_\_

Mit barn må kun forlade skolen i løbet af skoledagen sammen med en lærer. \_\_\_\_\_

Mit barn må ikke forlade skolen i løbet af skoledagen, med mindre jeg giver skriftlig besked. \_\_\_\_\_

6. Vi har den tradition, at lærere og forældre mødes to gange om året for at renovere skolen i de såkaldte reno-weekender. Mange melder sig til ½ eller 1 dags arbejde i disse weekender. Nogle forældre har udtrykt, at de hellere vil betale til materialer i stedet for at deltage i arbejdet.

Vi vil gerne høre, hvad du synes om den ordning.

Forældre som ikke deltager skal ikke betale noget. \_\_\_\_\_

Det skal være frivilligt om de forældre, der ikke deltager, betaler til materialer. \_\_\_\_\_

De skal betale 100 kr. hvis de ikke deltager. \_\_\_\_\_

De skal betale 200 kr. hvis de ikke deltager. \_\_\_\_\_

Har du et forslag til en anden løsning? Beskriv den her:

7. Er der er noget bestemt, som du synes bestyrelsen skal arbejde videre med i 2009?

Nej: \_\_\_\_\_

Hvis Ja – beskriv hvad:

Tak for hjælpen! Returner svarene hurtigst muligt – senest 1/2

