



Kildeskolenyt!



Februar 2009
9. årgang nummer 2

Kildeskolen
Høffdingsvej 14
2500 Valby
Kontor: 38790140
Lærervær.: 38797140

Indhold:

- * Kalender
- * Tumlerummet
- * Sproghjørnet
- * Indkaldelse til Ordinær Generalforsamling
- * Tilsynet afsluttet
- * Spørgeskema

Kære forældre,

Først en stor tak til alle jer, som besvarede undersøgelsen i sidste nummer af **Kildeskolenyt!**

Denne gang modtager I bladet med posten, så vi ved, at I får undersøgelsen – vi vil så gerne have svar fra jer alle sammen!

I slutningen af april måned er der Ordinær Generalforsamling, hvor resultatet af undersøgelsen fremlægges – husk, at I også skal være med til at påvirke vores fremtid.

Giv jer tid til at besvare spørgsmålene og send skemaet retur med jeres barn til klasselæreren, som sørger for at Bestyrelsen får det.

I januar modtog vi den ventede anerkendelse af vores tosprogsundervisning, specialundervisning og matematik undervisning fra Skolestyrelsen. Det har været inspirerende at have besøg af folkene fra Skolestyrelsen, og selv om det målrettede tilsyn nu er afsluttet, har vi meget mere at byde på! Vi går en særdeles spændende tid i møde. Læs om det her i bladet.

Elisabeths Sproghjørne handler denne gang om *lyd* og *bogstaver*. Interessant artikel.

Skolekalender

Februar

Mandag 2.	2 elever fra 9. i Folketinget
Tirsdag 3.	Forældrekonsultation 0. klasse – del 1 – Aflyst Forældremøde 3. klasse – kl. 19:00
Onsdag 4.	Forældremøde 7. klasse
Torsdag 5.	
Fredag 6.	Forældrekonsultation 0. klasse – del 2 – Aflyst
Mandag 9.	Forældrekonsultation 3. klasse – del 1
Tirsdag 10.	Forældrekonsultation 3. klasse – del 2
Onsdag 11.	
Torsdag 12.	Forældremøde 4. klasse
Fredag 13.	
Mandag 16.	
Tirsdag 17.	
Onsdag 18.	
Torsdag 19.	
Fredag 20.	
Mandag 23.	Brobygning 8. klasse (gymnasier, tekniske skoler etc.)
Tirsdag 24.	
Onsdag 25.	
Torsdag 26.	
Fredag 27.	
Mandag 30.	

Husk kaffen i SFO'en den sidst fredag i måneden
mellem 14:00 og 16:00!



Tumlerummet!

Cathrine og Marias sider for elever

Hej alle sammen ☺

Velkommen til tumlerummet ☺

Vi starter med nogle vitser ☺

Et ældre ægtepar sad i kirken. Cirka halvvejs inde i gudstjenesten, læner kvinden sig over til sin mand og siger:

- Jeg har lige slået en lydløs prut. Hvad synes du jeg skal gøre?

Han svarer: "Put et nyt batteri i dit høreapparat..."

Hvorfor hedder vi egentlig kvinder?

- Jo, fjern k'et og se hvad det bliver til!

Prøv så at fjerne m'et i mand og se hvad du får!

Alle børnene overlevede giftangrebet - undtagen Åge han troede det var en tåge!

Dette kat, er kat, en kat, god kat, måde kat, at kat, få kat, en kat, idiot kat, beskæftiget kat, i kat, 20 kat, sekunder kat.

Fattede du den? Nå ikke, så undlad at læse "kat.

I denne måned holdt historien "Januarferie" – fortsætter den næste gang?

Forslag til elevsiden skal lægges i vores kasse på lærerværelset!

Sproghjørnet – fra lyd til bogstav, del 1

Af Elisabeth Højlund



Vi skriver bogstaver – men, vi siger lyde. Dette er årsagen til alle staveregler i hele verden. Vi er nødt til at vide, hvilke regler der gælder for at bruge bogstaverne på dansk. Hvis vi boede i England, var vi nødt til at kende de engelske staveregler.

I vores sprog har vi mange flere lyde, end vi har bogstaver. Det vil jeg fortælle om i næste nummer. Her og nu vil jeg fortælle jer om et bedrag, som vi er udsat for hele tiden.

De ensartede bogstaver er et bedrag. Billedet af bogstaverne svarer ikke til lyden. Hvis jeg f.eks. skulle skrive *en bil*, så billedet passede til lyden, så skulle det se sådan ud:

e_n b_{il}

Så meget fylder *lydene* (vokalerne) i vores sprog, og så lidt fylder vores tegn for ”støj” (konsonanterne) i vores sprog.

Men prøv nu lige at forestille jer, at I skal læse bare 5 linjer, hvor tegnene svarer til lyden. Jeg kan godt fortælle jer, hvad der så sker: Vi får aldrig læst noget som helst!

Bogstavernes ensartede størrelser hjælper kun synet. Vi bliver nødt til at lave ensartede bogstaver, for at øjet skal kunne sende billedet videre til hjernen.

Vi kan altså ikke skrive lydene, som de er. Vi har konstrueret bogstaverne, og det har faktisk taget os mennesker flere hundrede år at nå frem til disse grafiske former, som vi bruger i mange vestlige sprog. Bogstaverne fortæller om lydene, men kun når man kender reglerne for, hvordan vi dækker lydene med vores bogstaver.

Mere om forholdet mellem lyd og bogstav i næste nummer.

Spørgehjørnet: Denne gang har jeg fået flere spørgsmål, men jeg vil nøjes med at svare på det følgende spørgsmål: **Hvornår bruger man ”nogen” og hvornår bruger man ”nogle”?**

Svar: De to ord udtales næsten ens (noen). Derfor er det svært at vide, om man skal skrive det ene eller det andet, men følgende regler gælder:

Nogen: betyder *overhovedet nogen, nogen som helst*. Man kan sige, at **nogen** er flere end nul.

Nogle : betyder *et udsnit, en del, et par stykker*. **Nogle** er flere end én.

Indkaldelse til Ordinær Generalforsamling Kildeskolen i Valby

Valby, den 2. februar 2009

Hermed indkaldes alle forældre til den årlige ordinære generalforsamling på Kildeskolen i Valby.

Dato: Onsdag den 29. april 2009

Tid: Kl. 19:00

Hvor: I kantinen.

Dagsordenen er som følger:

- 1) Valg af dirigent.
- 2) Valg af referent.
- 3) Bestyrelsen aflægger beretning.
- 4) Det reviderede regnskab forelægges til orientering.
- 5) Skolekredsens valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter.
- 6) Indkomne forslag.
- 7) Eventuelt – gennemgang af undersøgelsens resultater.

Forslag, som ønskes behandlet på den ordinære generalforsamling, skal skriftligt være bestyrelsen i hænde senest tirsdag den 14. april.

Forslag skal sendes, afleveres eller mailes til Karna, skolens sekretær, på 2. sal.

Glæder mig til godt fremmøde!!

Med venlig hilsen

Maria Wojtaszewski
Bestyrelsesforkvinde

Det målrettede tilsyn er afsluttet!

Af Niels Bergstedt,

Onsdag den 19. november 2008 fik vi besøg af Skolestyrelsen, som fører tilsyn med alle privatskoler for Undervisningsministeriet for at sikre, at undervisningen lever op til lovens krav. Det var fjerde gang, at Skolestyrelsen besøgte skolen, og de har nu afsluttet tilsynet.

Skolestyrelsen overværede specialundervisningen og holdt efterfølgende møde med Anna Lawaetz og mig.

Den 20. januar 2009 modtog vi så et brev fra Skolestyrelsen, hvori man vurderer:

- *I tilrettelæggelsen af specialundervisningen tages udgangspunkt i den enkelte elevs faglige behov og forudsætninger. I den observerede undervisning blev således konstateret sammenhæng mellem elevernes vanskeligheder og de iværksatte faglige aktiviteter. Specialundervisningen indeholdt generelt varierede aktiviteter og faglige delelementer.*
- *Generelt er skolen opmærksom på, at en stor del af eleverne har brug for støtte i dansk som andetsprog. En stor del af de tospogede elever modtager således støtte i dansk som andetsprog. Herudover er skolen opmærksom på at inddrage/tilgodese dimensionen i fagene generelt.*
- *Generelt har skolen øget sin fokus på problemløsning og kommunikation i matematikundervisningen. Endvidere lægger skolen vægt på elevernes mulighed for at anvende de matematiske færdigheder i praktiske sammenhænge.*

Den efterfølgende konklusion er:

Det er Skolestyrelsens vurdering, at Kildeskolens undervisning i dansk som andetsprog, matematik samt skolens specialundervisning ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Styrelsen afslutter herved det målrettede tilsyn med Kildeskolen i Valby.

(Underskrevet Skolestyrelsens Chefkonsulent, Anders Andersen)

Hermed er 3-4 års faglig udvikling nået en milepæl! Brevet er den største anerkendelse, vi kan modtage fra Skolestyrelsen for de faglige tiltag, som lærere, bestyrelse og ledelse har deltaget i og gennemført.

Skolens faglige udvikling er på ingen måde afsluttet. Vi fortsætter uden ophør og ser brevet som et startskud til at gøre undervisningen endnu bedre – på alle faglige områder.

Jo – vi går en meget spændende tid i møde!

Spørgeskema – til jer der ikke fik svaret sidst!

Besvar venligst alle 7 spørgsmål og returnér til skolen.

Navn: _____

Jeg er forælder til _____, som går i _____ klasse.

Mit telefonnummer er: _____

Min mailadresse er (blokbogstaver): _____

1. Vi vil gerne vide, hvilken frokostordning du foretrækker.

Vil du helst have, at I selv sørger for frokost? Ja: _____ Nej: _____

Vil du hellere have en frokostordning, hvor I bestiller mad på nettet, som så leveres til skolen? (Koster ca. 30 kr. om dagen) Ja: _____ Nej: _____

2. Vi vil gerne vide, hvornår du synes, at undervisningen skal starte om morgenen.

Skal den fortsætte med at starte kl. 9:00 om morgenen som hidtil? Ja: _____ Nej: _____

Hvis Nej: Vil du hellere have, at skolen starter

kl. 8:30 Ja: _____

kl. 8:00 Ja: _____

Vil et ændret tidspunkt være et større problem for jeres familie? Ja _____ Nej _____

3. Vi vil gerne vide, hvilken udgift du synes er passende, når eleverne skal på den årlige lejrskole.

Mellem 500 kr. og 1000 kr.? _____

Mellem 1000 kr. og 1500 kr.? _____

Mellem 1500 kr. og 2000 kr.? _____

4. Hvis skolen havde en ordning med morgenmad ½ time før skoletid, ville I så bruge den? (Koster ca. 15 kr. om dagen)

Ja, hver dag _____

Ja, nogle gange _____

Nej, aldrig _____

5. Det sker, at elever forlader skolen for at købe mad. Desværre er der også elever, som har udnyttet denne mulighed til at ryge eller spise slik. Begge dele er mod skolens ordensregler. Sæt x ved den løsning du foretrækker:

Mit barn må gerne forlade skolen alene i løbet af skoledagen. _____

Mit barn må kun forlade skolen i løbet af skoledagen sammen med en lærer. _____

Mit barn må ikke forlade skolen i løbet af skoledagen, med mindre jeg giver skriftlig besked. _____

6. Vi har den tradition, at lærere og forældre mødes to gange om året for at renovere skolen i de såkaldte reno-weekender. Mange melder sig til ½ eller 1 dags arbejde i disse weekender. Nogle forældre har udtrykt, at de hellere vil betale til materialer end at deltage i arbejdet. Vi vil gerne høre, hvad du synes om den ordning.

Forældre som ikke deltager skal ikke betale noget. _____

Det skal være frivilligt om de forældre, der ikke deltager, betaler til materialer. _____

De skal betale 100 kr. hvis de ikke deltager. _____

De skal betale 200 kr. hvis de ikke deltager. _____

Har du et forslag til en anden løsning? Beskriv den her:

7. Er der er noget bestemt, som du synes bestyrelsen skal arbejde videre med i 2009?

Nej: _____

Hvis Ja – beskriv hvad:

Tak for hjælpen! Returner svarene hurtigst muligt – senest 15/2