Kildeskolenyt!

April 2009
9. årgang nummer 4

Kildeskolen
Høffdingsvej 14
2500 Valby
Kontor: 38790140
Lærervær.: 38797140

Indhold:

* Kalender
* Tumlerummet
* Kagekonkurrencen
* Sproghjørnet
* Skitur til Østrig
* Bedre skolegård!
* PISA-dagen
* Præstationer
* Renoweekend

Foråret er over os!

Både terminsprøver, PISA-test og legeplads er afsluttet. De to afgangsklasser er i gang med forberedelserne til afgangseksamen, som afholdes i maj og juni måned. Tumlerummet afholdt kagekonkurrence og 6. samt 8. klasse stod på ski i Østrig.

I april måned står den på påskeferie – husk at SFO og klub holder åbent den 6., 7. og 8. april. Vi skal også have en fotodag, hvor det store fællesbillede skal tages, og endelig er der Ordinær Generalforsamling den 29/4. Der får du resultatet af undersøgelsen. Vores elevråd er også ved at gøre noget ved skolegården. Læs om det hele i Kildeskolenyt!

© 2009 ved Kildeskolen Valby. Alle rettigheder forbeholdt. Kildeskolen Valby har licensrettighed til at bruge Applied Scholastics TM (anvendt læring) undervisningsmetode. Applied Scholastics TM er et indregistreret vare- og servicemærke, ejet af ABLE Int. (Association for Better Living and Education International) og brugt med dets tilladelse.

Skolekalender

April

Onsdag 1.		
Torsdag 2.		
Fredag 3.		
Mandag 6.		
Tirsdag 7.		
Onsdag 8.	Påskeferie	
Torsdag 9.	SFO og Klub holder åbent den 6., 7. og 8.	
Fredag 10.		
Mandag 13.		
Tirsdag 14.		
Onsdag 15.	Forældremøde 6. klasse	
Torsdag 16.	Forældrekonsultation 5. klasse	
Fredag 17.	Besøgsdag i børnehaveklassen 9:30 til 12:00	
Mandag 20.		
Tirsdag 21.		0., 3. og 4. klasse på lejrskole hele ugen
Onsdag 22.	Udskoling hos skolelæge (9. og 9/10.)	
Torsdag 23.		
Fredag 24.	Udskoling hos skolelæge (9. og 9/10.)	
Mandag 27.		
Tirsdag 28.	Forældremøde 1. klasse – 19:00	
Onsdag 29.	Ordinær Generalforsamling	
Torsdag 30.	SKOLEFOTO – det store fællesbillede. 10:00 til 11:30	

Husk at der er reno-weekend
lørdag den 2/5 og søndag den 3/5

Husk at der er kaffe i SFO'en den sidst fredag i måneden
mellem 14:00 og 16:00!

Tumlerummet!

Cathrine og Maries sider for elever

Hej igen og velkommen til tumelummet ☺

Som I jo nok ved, holdt vi kagekonkurrence. Der var 11 kager i alt og en del af dem var lagkager, som 3 klasse havde lavet i timen. Der var også muffins, ”den du ved nok” og andre lækre kager. Alt smagte godt, men vindere skulle jo udpeges! De var:

1. Phillip fra 2. klasse
2. Liv fra 7. klasse
3. Natascha fra 1. klasse

De har alle vundet gavekort: Phillip og Natasja til *Fætter B.R* og Liv til Cinimax (bif) Tillykke til alle tre!

Se billederne fra konkurrencen på næste side!

Nu til vitserne:

Lægen tog sin hjemmetelefon og hørte sin kollegas velkendte stemme.
- "Vi skal bruge en fjerdemand til poker."
- "Jeg kommer med det samme."
Da han var i færd med at tage sit overtøj på spurgte hans kone:
- "Er der sket noget alvorligt?"
- "Ja, der er allerede 3 læger på stedet."

Hvad sagde kanibalen, da han så nogle spejdere ligge i deres sovepose ude i naturen?
"Uhm.. forårsruller"

”Hvordan får du din mand til at lave mavebøjninger?”
”Lægger fjernbetjeningen mellem hans fødder!”

Forslag til elevsiden skal lægges i vores kasse på lærerværelset!

Kagekonkurrencen – billederne fortæller historien!

Og vinderne af dagens konkurrence!

Sproghjørnet – *Fra lyd til bogstav - 3*

Af Elisabeth Højlund

Dobbelt bogstav - hvorfor nu det ?

Hvem har ikke siddet og prøvet på at huske om et ord - f.eks. **venner** - skal skrives med et eller to n'er ? Det tror jeg, alle har prøvet. Det hjælper, hvis man ved, hvad det fordoblede bogstav skal bruges til.
Her følger en lille forklaring, og det bliver så det sidste kapitel i min lille historie om, hvordan lyd bliver til bogstav:

Når man bruger dobbelt bogstav, er det for at fortælle om lydens kvalitet i ordet.
To konsonanter efter en vokal fortalte os, at lyden er kort og ofte farvet.
Dobbelt konsonant fortæller, at lyden er kort, farvet **og har tryk på**. Der er mere tryk på eller stød på, som det hedder, når vi anvender dobbelte bogstaver.
Eks: **Jeg sender et brev** (kort, farvet lyd)
Jeg klapper i hænderne (kort, farvet lyd med tryk på)
Når jeg prøver at hjælpe mine elever med at finde en måde at genkende fænomenet på, spørger jeg dem: Er der "tryk 16" på lyden - eller "Kan du slå i bordet på lyden?"
eller "Lyden må ikke vare længere end et klap."
Jeg ved godt, at det kan tage lang tid, før man tør tro på disse mere "sanselige" afprøvninger af, hvordan et ord staves – om det er en lang ren lyd (som i **rene**) man kan trække den ud som et elastik. Om det er en kort, farvet lyd (som i **sende)** man kan ikke trække lyden ud eller om det er en kort, kort farvet lyd med tryk på (som i ordet **klappe**) hvor man kan mærke det i maven, man kan slå i bordet på det.
Når jeg vælger at fortælle om "sanselige afprøvninger" er det fordi **kroppen husker bedre end hovedet**. Det er videnskabeligt bevist. Vi husker med vore sanser.
Når vi kan **mærke efter**, så kan vi regne med sansernes svar, og så behøver vi ikke at bebyrde vores hukommelse med en masse regler.
Vi kan mærke efter og vide. Det er den letteste måde at huske på.

Til sidst vil jeg gerne minde jer om, at vores øjne altså også husker rigtig godt. Hvis I kigger opmærksomt og bevidst på et ord, sender øjnene besked til hjernen om dette billede af ordet. Når I så sidder og er i tvivl, er det en rigtig god ide at skrive ordet i 3 - 4 udgaver. Så vil jeres øjne ofte vælge det rigtigt stavede ord. Specielt, hvis I har været opmærksomme på, hvordan ordet så ud, da I lærte at stave det.

Ikke mere om vejen fra lyd til bogstav. Men husk nu at spørge jeres sanser.

Den sansmæssige erfaring er den allerbedste lærermester.

Skitur til Østrig

Af Anna Lawaetz

Mandag d. 9. marts tog 6. og 8. kl. af sted fra Høffdingsvej mod St. Johann i Østrig. Vi kørte i bus hele vejen. Efter vi havde passeret den tyske grænse, lavede chaufføren et stop, hvor mange forsynede sig med slik og hele rammer med sodavand fra grænsebutikken. Tirsdag morgen ankom vi til hotellet i Schwarzach. Vi havde endnu ikke vores hotelværelser; skulle bare smide kufferter ind og klæde om – og stå på ski.

Vi var på skiskole de første 2 dage. Nogle af skilærerne var engelsktalende, så det var med at holde ørerne stive. Efter et par timer på skiskole kunne alle så færdes omkring på de blå pister (de laveste bakker). Efter den anden dag på skiskole kunne eleverne dele sig ind i grupper, alt efter hvor stejle bakker de ville på. Ingen måtte køre alene omkring, og skulle man nye steder, skulle man have en af de 4 voksne fra skolen med første gang. De fleste af eleverne var rigtig gode til at stå på ski efter 2 dage!! Nogle enkelte fik også prøvet de sorte pister og sagde ”øv, skal vi allerede hjem”, når dagen var slut.

Vi var på ski til kl. 16 hver dag, bort set fra fredag, hvor sigtbarheden var meget dårlig. Man kunne ikke se mere end 20 meter frem for sig den dag! Så blev der tid til at gå ned i byen et par timer inden aftensmaden.

Vi boede på et lille hotel med god service. Vi (26 elever og 4 voksne) var de eneste gæster på hotellet. Vores ”kromutter” sørgede for 3 retter mad til os hver dag, når vi kom hjem fra pisterne. Forret, hovedret og dessert – hver dag! Desuden smurte hun vores madpakke hver dag, og var der specielle ønsker – kun med ost eller uden pålæg – så kunne det også lade sig gøre. Hun syntes vores elever spiste godt af maden. Man bliver også rigtig sulten af at være ude i den friske luft så meget hver dag.

Var der behov for is til at lægge på ømme steder, var ”kromutter” der også med et lille omslag.

Efter aftensmaden kunne vi så slappe af, hygge, læse osv. Kl. 22 skulle der være ro på værelserne. Man skulle ikke nødvendigvis sove lige der, men når man først lå i sin seng, gik der aldrig lang tid, før man faldt i søvn. Dette gjaldt absolut også de 4 voksne, som jo helst skulle være de sidste der sov.

Adskillige kom hjem til Danmark om søndagen med røde kinder. Vi havde haft mange timer med blå himmel og solskin.

Vi skal da have en bedre skolegård!

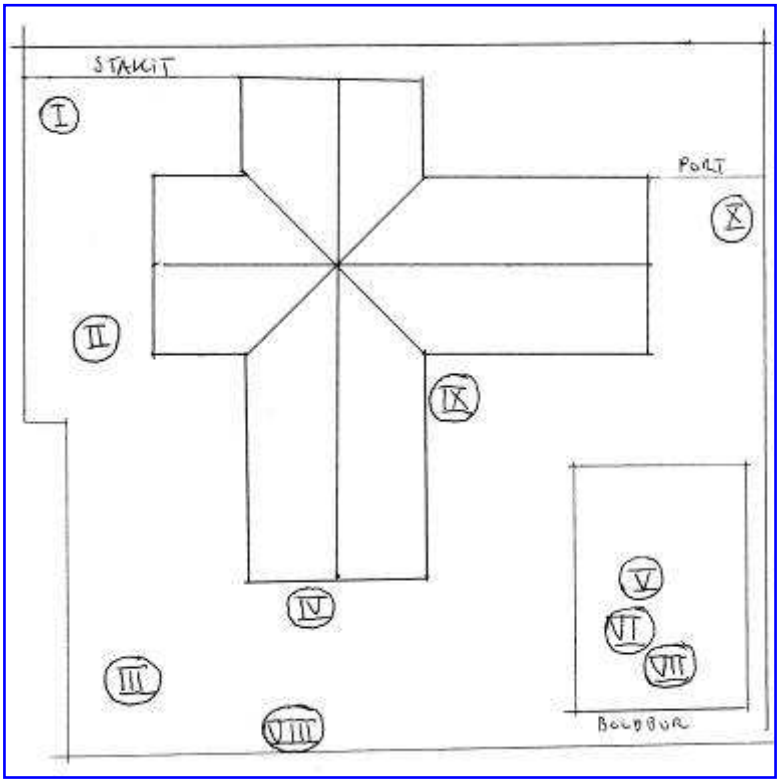
Elevrådsformand Thomas

Legepladsen blev færdig – men elevrådet var enige om, at vores skolegård kunne blive endnu bedre!

Efter et elevrådsmøde gik repræsentanterne til deres klasser, for at finde ud af, hvilke forbedringer klassekammeraterne ønskede – alle blev hørt.

Så mødtes repræsentanterne igen i elevrådet, hvor de sammenlignede deres undersøgelser. Her blev de enige om, at skolegården skulle gøres mere spændende på 10 punkter:

I: Her skal bygges et legehus
II: Her skal lægges rullegræs på jordstykket
III: Her skal opstilles bænke med eller uden borde og parasoller
IV: Her skal indrettes en vandpost
V: Her skal males målfelter
VI: Her skal indrettes mål
VII: Her skal være en dør
VIII: Her skal indrettes dør i hegnet, så man kan hente bolde
IX: Her skal indrettes halvtag
X: Her skal opstilles et højt hegn – både til nabo og ud mod vejen



Elevrådsformanden Thomas fremlagde alle punkterne for Niels, som bagefter talte med Støtteforeningen, for at se om de ville hjælpe med penge til de 10 punkter – de var begejstrede og ville gerne hjælpe! De kunne dog ikke sige hvor hurtigt!

Niels tager punkterne op i ved næste lærermøde for at høre, om der er indsigelser fra gårdvagterne.

Og endelig: Elevrådet skal undersøge hvilken rækkefølge, projekterne skal udføres i.

PISA-dagen

I slutningen af marts fik vi besøg af Grethe, som kommer fra det undersøgelsesinstitut der udfører PISA undersøgelsen.

13 elever fra henholdsvis 8., 9. og 9/10. klasse deltog i testerne, som varede fra kl. 9:00 til godt 13:00. I år galdt det ’93 årgangen.

Grethe var begejstret for afviklingen af testerne.

I Danmark er godt 350 skoler involveret i PISA undersøgelsen, som udføres på 8000 elever landet over. 68 lande deltager i dette projekt.

Tak til de elever, som deltog i dagens arbejde!

Præstationer i marts

Først skal vi da lige omtale Femtenklubben, hvor elever med 15 eller flere eksamener kommer til traktement hos Niels – her et enkelt billede fra et af møderne.

Når det så er sagt, må vi straks præsentere hele 5. klasse, som har præsteret langt ud over det sædvanlige!

Klasselærer Maria og idrætslærer Jannick havde sammen med 5. klasse besluttet, at hver elev gennem 3 uger skulle lave 10 eksamener hver i gennemsnit per uge. Da optællingen blev afsluttet torsdag den 26/3 viste det sig at klassen var 1 eksamen OVER målet!!!

Tillykke med resultatet!

Er der nogen, som tør tage udfordringen op?

Postkassen

Om kort tid får eleverne i 0., 1. og 2. klasse et plastik chartek, som skal blive i deres tasker.

Det er beregnet til forælre/hjem meddelelser – begge veje.

Vi vil bede jer forældre om at holde øje med Postkassen hver dag for at se, om der er beskeder – omvendt skal vi nok holde øje med, om der er meddelelser til skolen!

Hvis forsøget virker, vil vi bruge det i andre klasser.

Afslutning af legepladsen

Så blev sidste hånd lagt på legepladsen!

En kæmpe tak skal lyde til Støtteforeningen, som gjorde projektet muligt!

Eleverne – også de lidt større – er glade for redskaberne!

Kunst på gangene

Lad os bare få flere billeder op på gangene!

Indkaldelse til renoweekend

Så er det tid til årets første renoweekend, som vi afholder

lørdag den 2/5 og søndag 3/5

Vi arbejder med de mange projekter i begge dage fra 10:00 til 18:00 og vil meget gerne vide, hvornår I kan deltage.

Traditionen tro serveres frokost ved 12-tiden, og der er selvfølgelig fri adgang til både kaffe, the og saftevand dagen igennem.

Hvis vejret bliver smukt, vil vi ordne en del udendørsprojekter – bliver det heldagsregn, søger vi indenfor. Der er en masse, der skal ordnes, både udendørs og indendørs!

På svarslippen må I meget gerne skrive, om der specielle ting som I er særlig gode til: Gøre rent, rense bede, male, tapetsere, skrue billeder fast på vægge etc. etc. etc.

Hvis I ikke kan deltage, er I velkomne til at yde et bidrag til maling, fliser, tapet og alt det andet. Vi tager imod <u>ethvert</u> bidrag med stor glæde!

Send slippen med jeres barn i skole – klasselæreren skal have den senest mandag den 20/4.

Venlig hilsen

Niels Bergstedt

✂ ----------

Navn: _____

som er forældre til _____ i ____ klasse.

Vi kommer _____ voksne og _____ børn.

Vi er der lørdag den 2/5 fra _____ til _____

Vi er der søndag den 3/5 fra _____ til _____

Vi er gode til at:

Vi kommer ikke og vil i stedet bidrage med:

100,- _____ 200,- _____ 300,-_____ andet beløb:_____ kr.

Husk at slippen skal retur til klasselæreren senest 20/4.

Bidrag kan afleveres til Karna på kontoret – gerne i en konvolut med navn udenpå.