

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Kildeskolen skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101162	Skolens navn: Kildeskolen
----------------------	------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

René Steffensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-04-2018	7	natur-teknik	Naturfag	René Steffensen
10-04-2018	8	fysik	Naturfag	René Steffensen
10-04-2018	3	Dansk	Humanistiske fag	René Steffensen
30-04-2018	9 klasse	dansk	Humanistiske fag	René Steffensen
30-04-2018	9 klasse	Dansk	Humanistiske fag	René Steffensen
30-04-2018	4	Dansk	Humanistiske fag	René Steffensen
25-05-2018	5	musik	Praktiske/musiske fag	René Steffensen
25-05-2018	0	Regning og dansk	Humanistiske fag	René Steffensen
25-05-2018	1	Dansk	Humanistiske fag	René Steffensen
25-05-2018	3	matematik	Naturfag	René Steffensen
25-05-2018	8	fysik	Naturfag	René Steffensen
25-05-2018	5	engelsk	Humanistiske fag	René Steffensen
25-05-2018	9 klasse	matematik	Naturfag	René Steffensen

30-05-2018	skoleleder	generelt	Humanistiske fag	René Steffensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Anne-Mette lærer eleverne om kubik-enheder - de ca. 15 elever følger alle med. Læreren spørger tit eleverne. hun er i god kommunikation med eleverne

10/4: Heidi lærer elever om primær-sekundær spoler - alle med, måske på nær én. Bruger projektor.

10/4: dansk i 3. klasse - der er vikar, og børnene er rimeligt rolige.

30/4: Maria forbereder elever på eksamen. Der lyttes intenst undtagen to.

30/4: elever skal vælge tekster. jeg talte med 3 (glade) elever. 1 havde valgt et "pressefoto", En havde valgt Medina perspektiveret til Tove Ditlevsen. En havde

ikke valgt endnu.

30/4 Elever arbejder med at besvare spørgsmål på lapper, læser dem op for hinanden og besvarer dem. Karen-Marie var ude at hente noget, men eleverne

arbejdede selv og styrede sig selv. Dejligt at se.

25/5: Christine fortalte mig om elevernes sangrepertoire: Bl.a. "Anemone" sangen, "Giv os lyset tilbage" og "Det er et yndigt land". Hun gjorde et stort nummer

ud af at fortælle eleverne betydningen af de gamle ord i sangene, så eleverne virkelig forstod dem. Musiklokalet havde en scene, så eleverne kunne

optræde.

25/5: I regning bruges "matematik 1, Pirana". I dansk er børnene på det violette læsekursus med lydrette ord.

25/5: total ro og koncentration.

25/5: Lisbeth brugte Pirana 3. De fleste elever dybt koncentrerede.

25/5: Heide tryllebandt eleverne.....

25/5: jeg overværede, at eleverne hørte hinanden i engelsk. En fornøjelse. De var virkelig selvkørende.

25/5: Shizan checkede, hvem der havde lavet hvilke færdighedsregninger - ro i klasse.

30/5: talte længe med skoleleder og bad om dokumentation for undervisningsplaner m.m.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

René Steffensen

Fragariavej 1

30. maj 2018

2900 Hellerup

Tlf. 51359052

Tilsynserklæring

for

Kildeskolen i Valby

skolekode 101162

Jeg besøgte Kildeskolen fire gange, 10/4, 30/4, 25/5 og 30/5; to anmeldte og to uanmeldte besøg.

Alle klasser fra 0. – 9. på nær en blev besøgt, de fleste flere gange, og jeg fik et rigtig godt indtryk af undervisningen og dens materialer i dansk, matematik, engelsk og musik. Skolens samlede undervisning er ud fra en helhedsvurdering meget tilfredsstillende.

Lærereengagementet, elevernes ditto og koncentrationen i timerne understreger dette.

Elevernes standpunkter afspejler sig i, at ca. 85% af dem går videre til gymnasiet.

Undervisningssproget er dansk.

Skolen modtager ingen donationer.

Jeg talte med skolelederen om den demokratiske dannelse. Jeg fik at vide, at der lyttes til elevråd, og hvad dette måtte have at sige, også om deres undervisere. Eleverne besøger Folketinget, og dette bakkes op af, at der afholdes valg på skolen. Dette ledsages af besøgende ungdomspolitikere, der orienterer om deres forskellige, politiske ståsteder – i denne forbindelse imponerede det mig, når jeg så eleverne samarbejde i større eller mindre grupper, uforstyrrede og harmoniske.

Mht. til miljøbevidsthed: det er 7. gang, at skoler modtager "det grønne flag".

Musiklæreren viste mig repertoiret over sungne sange, hvoraf mange var "gode danske sange", som ikke alene blev sunget, men virkelig forståede efter en grundig gennemgang af "de svære ord". Fredag kl. 9 er der morgensang for alle elever.

Angående grundlæggende friheds- og menneskerettigheder arbejdes der skemamæssigt forholdsvis meget med

disse og med "workshops", hvor eleverne selv skal være aktive inden emnet.

Jeg fik en god snak med elevrådsformanden, der godt nok så, at der blev brugt flere penge på elevernes sociale velfærd, men fortalte også om projekter, som elevrådet var kommet igennem med.

Jeg lavede en lille stikprøve blandt pigerne og ingen af de adspurgte syntes, der forskel-behandlede.

Med skolelederen så jeg skolens egen-evalueringer og opfølgning på disse, og dette var meget tilfredsstillende. Skolelederen havde kreeret et imponerende analyseværktøj til at måle elev-tilfredsheden, med hvilket han både kunne hjælpe den enkelte elev, men også læreren.

Skulle jeg med få ord sige, hvilket indtryk der blev hængende efter besøgene, så er det "interesse og ofte dyb koncentration. Det er med stor fornøjelse, at jeg afgiver denne erklæring.

René Steffensen

Lærer og læsepædagog