Kildeskolenyt!

August 2020
20. årgang –
EKSTRANUMMER

Kildeskolen
Høffdingsvej 14
2500 Valby
Kontor: 38790140
Lærervær.: 38797140

Indhold:

* Kalender
* Det nye skoleår
* Opstartsmøder
* Tidsfrister
* Seminarer
* Sommer-SFO'en
* Farvel til Lilian
* Velkommen til Anna T
* Dimissionsfesten
* Generalforsamling
* Årets evaluering

VIGTIGE INFORMATIONER!

Vi var egentlig taget på ferie – men så viste det sig, at der var vigtige informationer, som I skulle have INDEN skolestart den 10. august. Så her er de!

Først og fremmest skal I vide, hvilken hverdag eleverne vender tilbage til – næsten normal, og dog! Artiklen beskriver, hvad der skal ske – og hvad I skal gøre!

Så er der tre Opstartsmøder i august – ét for hver sal. Møderne er obligatoriske for ALLE forældre – sæt straks hak i kalenderen for det relevante møde!

Kontoret minder desuden om tidsfrister for tilskud, og der er en invitation til seminar om læringsmetoden, som afholdes i september – du kan melde dig til seminaret ved det Opstartsmøde, du deltager i.

Videre kan du læse en herlig reportage om årets Sommer-SFO, et referat af Generalforsamlingen og Årets Evaluering!

Til allersidst: Alle nye skoleskemaer, elevplaner og undervisningsplaner er lagt på hjemmesiden!

Vi ses mandag den 10. august

(Forhåbentlig vender det god vejr tilbage!)

© 2020 ved Kildeskolen Valby. Alle rettigheder forbeholdt. Kildeskolen Valby har licensrettighed til at bruge Applied Scholastics TM (anvendt læring) undervisningsmetode. Applied Scholastics TM er et indregistreret vare- og servicemærke, ejet af ABLE Int. (Association for Better Living and Education International) og brugt med dets tilladelse.

Skolekalender

August

Mandag 3. Tirsdag 4. Onsdag 5. Torsdag 6. Fredag 7.	Skolen er lukket hele uge – og så er der SFO-KOLONI!
Mandag 10.	DET NYE SKOLEÅR 2020-2021 STARTER
Tirsdag 11. Onsdag 12. Torsdag 13 Fredag 14.	
Mandag 17.	FÆLLESMØDE FOR 9. OG 10. KLASSE – 18:00-20:00
Tirsdag 18. Onsdag 19.	FÆLLESMØDE FOR 5.-8. KLASSE – 18:00-20:00
Torsdag 20. Fredag 21.	
Mandag 24.	FÆLLESMØDE FOR 0.-4. KLASSE – 16:00-18:00
Tirsdag 25. Onsdag 26. Torsdag 27.	Besøg af KØBENHAVNS KOMMUNES UNGDOMSSKOLE Information om tilbud til elever i 7.-10. klasse – 10:00-11:30
Fredag 28.	
Mandag 31.	

Den 15/9 og den 23/9 afholder vi
Seminar om Hubbards læringsmetode
– begge dage mellem 18:00 og 20:00.

Kom og vær med!

Hvordan bliver skoledagen i det nye år?

I slutningen af sidste skoleår udsendte Undervisningsministeriet en række retningslinjer for undervisningen efter sommerferien.

Denne skrivelse fortæller, hvad vi skal gøre på Kildeskolen.

Jeg vil bede alle forældre om at læse denne skrivelse igennem – det er vigtigt, at I forstår, hvordan vi sammen skal skabe sikre rammer for en god og næsten almindelig skoledag.

Undervisningen

Mandag den 10. august afløses *nødundervisning* af *almindelig undervisning*.

Undervisningen følger elevernes skoleskemaer.

Der undervises i alle fag.

Personale, forældre og elever skal dog fortsætte med at forhindre smitte af Covid-19.

Elevernes deltagelse

1) Alle elever modtager undervisning på skolen.

2) Hvis der i husstanden er medlemmer, som er smittet med Covid-19, eller medlemmer, som er særligt sårbare i tilfælde af smitte, skal skolens leder informeres øjeblikkeligt.
   a) Hvis det vurderes, at en elev skal blive hjemme, modtager eleven fjernundervisning.
   b) Hvis det vurderes, at en elev kan være på skolen, men forældrene vælger at holde barnet hjemme, registreres det som fravær, og eleven modtager ikke fjernundervisning.

3) Hvis en elev vender tilbage fra en rejse til lande, som myndighederne fraråder at besøge, skal skolens leder informeres øjeblikkeligt. Eleven skal blive hjemme i 14 dage og modtager ikke fjernundervisning i denne periode.
   Eleven skal testes for Covid-19, før eleven kan komme tilbage på skolen.

Håndtering af smittetilfælde

I tilfælde af smitte eller ved mistanke om smitte skal forældrene hurtigst muligt informere skolens leder.

Efter konkret vurdering kan det ske,

1) at den smittede elev skal blive hjemme,
2) at nære kontakter til den smittede elev skal blive hjemme.

Hjemsendte elever skal testes for Covid-19, før de kan komme tilbage på skolen.

Hygiejne

Håndhygiejne:

1) Elevernes hænder sprittes af, når de ankommer og forlader skolen.
2) Eleverne vasker hænder med sæbe mellem lokaleskift, før spisning, efter toiletbesøg og efter host/nys i hænder eller engangslommetørklæde.
3) Små elever hjælpes med god håndhygiejne.
4) Der anvendes flydende sæbe, engangshåndklæder og håndcreme løbet af skoledagen.

Rengøring:

1) Fællesområder: Kontaktpunkter (håndtag, gelændere, bordkanter, tastaturer o.a.) rengøres hver dag af rengøringsfirmaet.
2) Klasselokaler og faglokaler: Læreren hjælper med duksearbejdet efter sidste lektion. Skraldespande tømmes hver dag, og alle kontaktpunkter rengøres.

Forældre på skolen

Forældre kan opholde sig på skolens område.

Derfor genoptager vi aktiviteter som forældremøder, konsultationer, seminarer, teaterforestillinger, arbejdsweekender og andre.

Forældre skal spritte hænderne af, når de ankommer og forlader skolen.

Forældre skal holde afstand, mens de er på skolen.

Gæster på skolen

Den almindelige undervisning på skolen omfatter besøg af eksperter, politikere, forskere og andre.

Disse aktiviteter genoptages.

Den aktuelle lærer skal instruere gæsterne om at holde afstand under besøget og sørge for, at gæsterne spritter hænderne af, når de ankommer og forlader skolen.

Ture ud af huset

Den almindelige undervisning på skolen omfatter besøg på museer, læreanstalter, idrætsanlæg, svømmehaller, udstillinger, teaterforestillinger og andre.

Disse aktiviteter genoptages.

Dermed genoptages også brugen af offentlige transportmidler.

Eleverne skal spritte hænderne af, når de forlader og ankommer på skolen.

Læreren skal sørge for, at eleverne holder en vis afstand på hele turen, og at de benytter de hygiejnefaciliteter, der findes på besøgsstedet.

Lejrskoler og studieture

Lejrskoler og studieture genoptages som almindelige aktiviteter.

Lærerne skal afklare alle restriktioner i forbindelse med hver tur med skolens ledelse.

Lærerne skal informere forældrene om disse restriktioner.

Organisering af aktiviteter i skole og SFO

Efter Sundhedsstyrelsens anbefalinger gør personalet følgende:

1. Begrænser antallet af kontaktpunkter (håndtag, gelændere, tastaturer osv.), hvor det kan lade sig gøre – for eksempel ved at lade døre stå åbne.
2. Holder 1 meters afstand med mindre det hæmmer undervisningen.
3. Fokuserer på god håndhygiejne.
4. Er opmærksomme på personer med symptomer.
5. Bruger alle lokaler med ekstra opmærksomhed på håndhygiejne ved lokaleskift.
6. Underviser eleverne med klassens sædvanlige lærere med ekstra opmærksomhed på håndhygiejne ved skift af lærer.
7. Sørger for at holde 1 meters afstand til hinanden og til elever i normale situationer og 2 meters afstand til første elevrække ved tavleundervisning.
8. Tager særlige hensyn til kolleger, der er i risikogruppen.
9. Afholder fælles frikvarter i skolegården med klassevis aktiviteter.
10. Har øget opmærksomhed på hygiejne og forebyggelse af kontaktsmitte ved idrætsaktiviteter med fysisk kontakt.
11. Organiserer aktiviteterne i SFO'en så børnene i videst mulige omfang er i faste voksen/børn grupper.

Sundhedsstyrelsen bemærker, at der selvfølgelig vil være aktiviteter eller situationer, hvor anbefalingen om 1 meters afstand ikke kan efterleves – børn er børn!

Personalet gennemfører ovenstående anbefalinger

UDEN DRAMATIK og MED GODT HUMØR!

Nu ved I, hvordan vi skal skabe en god, aktiv, sikker og *næsten* almindelig skoledag for alle elever på skolen.

Vi har gjort det godt sammen siden marts – tak for jeres opbakning!

Med ovenstående retningslinjer bliver det lettere – men ikke helt *normalt*.

Med venlig hilsen

Niels Bergstedt

OPSTARTSMØDER

Mandag den 17/8, 18-20 – 9. og 10. klasse

Onsdag den 19/8, 18-20 – 5. til 8. klasse

Mandag den 24/8, 16-18 – 0. til 4. klasse

Alle forældre skal deltage!

1 times fællesmøde på 2. sal med Niels

+

1 times møde i klassen med klasselæreren

- Hvad med Covid-19 retningslinjerne?
- Hvad skal der ske i det nye år?
- Hvordan fungerer elevplanen?
- Spørgsmål og svar

Selv om du har børn på flere klassetrin, behøver du kun deltage i Niels's gennemgang 1 gang.

Du behøver ikke melde din ankomst – mødet er obligatorisk!

Tidsfrister – fripladstilskud og skolekort

Skolekontoret minder om, at ansøgninger til almindelig friplads for skoleåret 20/21 har deadline den 1. september 2020.

Alle ansøgninger skal være afleveret på skolesekretærens kontor senest denne dato.

Vedr. Movia skolekort: Hvis I ikke har nået et bestille inden sommerferien, kan dette fortsat nås. Skriv en mail til mig på info@kildeskolen.dk eller ring på 38790140

Med venlig hilsen

Marie Jørgensen, skolesekretær

Indbydelse til

Seminar om læringsmetoden

Kildeskolens undervisning bygger på Hubbards læringsmetode.

Eleverne stifter bekendtskab med metoden fra 0. klasse og gennemgår kurset *Lær Hvordan Man Lærer* i 4. eller 5. klasse.

Men forældrene skal også kende til læringsmetoden – det styrker samarbejdet, og I får lettere ved at hjælpe jeres børn og unge med hjemmearbejdet!

Derfor et seminar om Hubbards læringsmetode!

I kan vælge mellem to tidspunkter:

Tirsdag den 15/9, 18-20

eller

Onsdag den 23/9, 18-20

Meld jer til et seminar ved Opstartsmødet – eller ring til Marie på 38790140

SOMMER SFO – 2020

Af Anne-Marie Spooner, leder af SFO'en

I år havde vi atter 3 ugers Sommer-SFO med massevis af oplevelser og ture!

Vi havde mange nye 0.-klasses elever, og gjorde vores bedste for at give dem en blid og god velkomst, hvor børnene kunne lære alle de nye venner at kende.

Vi var meget ude: Der blev spist på trappen, ved sandkassen, i legehuset og rundt omkring. To dage øsregnede det, så vi filmhyggede da også med "Børnene i Bulderby" og "TOTORO", som blev et stort hit!

Vi gik også en lille tur i lokalområdet og på tredje dag tog vi i Valby Parken. Her blev der timevis plukket ribs. Kathrine havde fødselsdag og Troels tog guitaren med, og skabte virkelig god stemning!

Vi mødte også en dame med en hund. Damen inviterede os til *Heltetræning* i vores tredje uge. Københavns Kommune havde på grund af Corona betalt for et stort og flot Helte-forløb.

Det skulle vise sig, at få stor betydning for os: Vi blev nemlig inviteret til at være med i TV2 Lorrys reportage om det – den kan du se på TV.

Vi havde også en skøn tur til Amager Naturpark, hvor vi øvede knob, lavede blomster-kort og vandede træer i drivhuset. På hjemvejen slappede vi af i *Skibet* – en stor konstruktion, der ligner et skib.

Den første uge sluttede med kanalrundfart og vandretur over Knippels bro – og så blev der spist masser af jordbær på Christianshavns Legeplads!

Videre til uge to!

Om mandagen blev vi hjemme. Søren var der, og sammen havde vi lavet nogle flotte medaljer til vores Olympiske Lege! Vi havde 5 discipliner LØB – LÆNGDE – HØJDE – KAST –VÆGT, og børnene kunne vinde guld, sølv og bronze. Vi fortalte om

baggrunden for Olympiaden, at farverne i ringene som står for Kontinenterne og at det væsentligste var at deltage.

Så var vi i Søndermarken, hvor vi legede, fandt haletudser og spiste ved den Norske hytte og *Knækbroen*.

Næste dag tog vi op til Fredensborg, Dronningens sommerbolig. Vi sad ved gravstenen over hendes gravhunde og bagefter foran *Blomster-øen*. Her var der i gamle dage en privat Zoologisk treetagers bygning til aber, slanger og så videre, og her kunne tidligere konger og dronninger komme og blive underholdt. Vi var heldige at komme ind i Dronningens private have med en helt vidunderlig pergola. Dronningens egen gartner gav os i øvrigt meget stor ros for god opførsel!

Om fredagen tog vi ind til Christiansborg, til de Kongelige lokaler. Vi gik op ad Kongetrappen, så de to Tronstole og alle de enorme, helt vildt smukke lokaler! Der var en udstilling af 80 børnetegninger – en speciel gave i anledning af Dronning

Margrethes 80-års fødselsdag. Sofia blev glædeligt overrasket, da hun hørte, at vores flag Dannebrog blev ”erhvervet” i Estland – hvor hendes mor jo kommer fra! Vi så også det kæmpestore spisebord, hvor Dronningen holder gæstebud!

En af Dronningens ansatte gav også en kæmpestor ros – hun sagde, at de ansatte havde lagt meget mærke til os, og at hun ville rose os for den ro, der var blandt børnene!

Og så til uge tre!

To gange var vi til helte-træning i det sidste forløb med TV 2 Lorry på sidelinjen – det her handlede om selvtillid. Det blev påpeget, at børnene var årvågne og interesserede – og det er vi naturligvis stolte over! Der blev hoppet, råbt, kæmpet med pinde – det var jo TV det her.

Om fredag var der dejligt vejr. Vi tog til Lejre ForsøgsCenter. Den nye, meget fantastiske Kongsgård er færdig. Vi sad i den et stykke tid, for at fornemme, hvordan det var at være gæst hos en vikinge-konge! Sjovt nok hilste vi på en helt speciel gravhund der – det var nemlig en fætter til Dronningens gravhund, som vi allerede havde hørt om på Fredensborg!

Vi fik en herlig travetur, besøgte *Offer-mosen*, lyttede til en livlig fortæller om Istidens slutning, sad på den store stensætning og sluttede af med at klappe alle de tamme Karper og stikke hånden ind i deres munde!

Ved Lejre station fik vi atter ros – nu var det en dame, som havde lyst til at skrive ”til nogen” om, hvor velopdragne børn var!

Jo – vi havde tre herlige uger med jeres pragtfulde børn!

Farvel til Lilian

Efter 35 års virke som lærer på Kildeskolen, går Lilian på pension.

Vi takker Lilian for mange års indsats, som blev afsluttet med et velbesøgt Åbent Hus fredag den 26/6.

Kolleger, bestyrelse, forældre og gamle elever kom forbi for at takke og ønske held og lykke!

Og velkommen til Anna Tobies Lomeli

Vi byder Anna Tobies Lomeli – til daglig kaldet *Anna T* – velkommen som lærer på Kildeskolen.

Som gammel elev på skolen kender Anna læringsmetoden ud og ind.

Anna har siden arbejdet i USA og har 4 års erfaringer som lærer.

Anna bliver klasselærer for den nye 1. klasse

Årets sidste certifikatuddeling

Man skulle tro at corona-nødundervisning kunne få eleverne ned i gear – men næh, nej!

Faktisk har vi aldrig set så mange årseksamener.

Og eleverne leverede varen hver eneste uge i juni måned!

Godt gået – her op til sommerferien!

Fest for afgangseleverne

19 unge mennesker fra 9. og 10. klasse forlod skolen i slutningen af juni.

Trods en underlig afslutning med nødundervisning og uden eksamener skulle de selvfølgelig fejres!

Og det blev de!

Om dagen kastede de karameller og have rundboldkamp mod lærerne.

Om aftenen stod den på god mad, sang, hygge, herlige taler og uddeling af afgangsbeviser. Aftenen sluttede med forældrenes vilde fotografering – og mere hygge!

Vi er bare stolte af jer alle sammen! Held og lykke!

Den ordinære generalforsamling – referat

Mandag den 22. juni lykkedes det at afholde den udsatte generalforsamling.

Bestyrelsesformand Lisbet Najbjerg

Tilstede var Bjørn Flygenring (medlem), Helle Rode (kasserer), Nushin Hammerskov (næstformand), Ulrich Larsen (suppleant) Lise Johannesen (suppleant) Josefine Behrmann (sekretær) og Lisbet Najbjerg (formand).
Fra skolen deltog Niels Bergstedt og Anna Buch Lawaetz.
Dertil Dennis Lehd & Elisabeth Lindhardt

<u>Dagsorden:</u>

1. Valg af dirigent.
2. Valg af referent.
3. Bestyrelsesberetning.
4. Revideret regnskab fremlægges.
5. Valg til bestyrelse.
6. Valg af tilsynsførende.
7. Indkomne forslag.
8. Eventuelt.

ad 1. Lisbet Najbjerg valgtes som dirigent.

ad 2. Josefine Behrmann valgtes som referent.

ad 3. Lisbet Najbjerg gennemgår ledelsesberetningen.
Årets gennemsnit ligger på 7,0 – dette er bedre end sidste år.
Grundet COVID-19 er årskarakterne i de bundne prøvefag overført som eksamenskarakterer.
Dimissionsfesten var en stor succes, og adskillige forældre viste stor påskønnelse for skolen og lærernes indsats.
Der blev foreslået at skolen kunne etablere en tutorordning for elever, der nu går på videregående gymnasiale uddannelser.

For 9. år i træk har skolen det Grønne Flag. Det er Heidi Brandt, som er ildsjæl bag dette projekt.

Den 26. juni 2020 holdes et åbent hus for Lilian Dohn, der går på pension efter 35 år på Kildeskolen. Bestyrelsen sender en gave og deltager i arrangementet.

ad 4. Årets regnskab fremlægges af Helle Rode.
Et lille fald i skolens omsætning for 2019, hvilket forklares med et lavere elevtal. Resultatet på 145.000 er bedre end forrige år.

Skolen har en sund økonomi, tingene løber fint rundt.

Marie Helbrød fungerer godt som sekretær og tager mere og mere de økonomiske opgaver over.

Fremtidige målsætninger:
- Taget skal udskiftes
- Toiletterne renoveres
- Pudset skal udskiftes flere steder.

Et forhøjet elevtal medvirker naturligvis til en bedre økonomi, der gør dette muligt.

I den sidste uge af skoleåret har der været en stor efterspørgsel efter fremvisninger på skolen. Christine har haft travlt. Ledelsen håber, at det munder ud i flere indmeldelser. Interessen er stor fra elever på forskellige klassetrin.

ad 5. Valg til skolens bestyrelse

Bestyrelsen præsenterer sig selv. Nushin Hammerskov, Bjørn Flygenring og Josefine Behrmann er på valg i år.
Nushin Hammerskov og Josefine Behrmann stiller op igen. Bjørn Flygenring trækker sig fra bestyrelsen og ønsker at være suppleant i stedet.
Både Dennis Lehd og Elsabeth Lindhardt stiller op.

Der stemmes og resultatet bliver, at Nushin Hammerskov, Josefine Behrmann og Dennis Lehd stemmes ind i bestyrelsen. Elisabeth Lindhart stemmes ind som suppleant.

ad 6. Valg af tilsynsførende

Rene Steffensen vælges som tilsynsførende for en 2 års periode. Skoleledelsen er yderst tilfreds med hans arbejde.

ad 7: Indkomne forslag:

Der er tale om, at træerne foran skolen bør skæres ned. De hænger for langt ud over fortovet. Bestyrelsen går ned og så situationen. Der skal indhentes tilbud på nedklipning. Et alternativt grønt arrangement foran bygningen ønskes af alle parter. Elisabeth Lindhardt foreslår at udvide skolegården ud mod vejen ved at flytte stakittet længere ud mod fortovet. Skolegården forlænges herved.
Der skal dog tænkes med cykelparkeringen. Elisabeth vil arbejde videre med ideen og komme med et oplæg.

ad. 8. Næste møde aftales til 18/8 2020

Mødet hæves herefter.

Bestyrelse og suppleanter – (fra venstre) Lise, Lisbet, Dennis, Bjørn, Nushin, Josefine, Helle, Ulrich og Elisabeth

Ledelsens evaluering af skoleåret 2019-2020 – og tiltag i det nye!

Juli 2020

Aktiviteter i skoleåret 2019-2020

Efter feriens Sommerskole, Sommer-SFO og SFO-koloni blev dørene slået op den 14. august 2019 til et nyt skoleår.

Vi tog godt imod alle elever og afholdt tre fælles forældremøder – ét for hver sal. Så blev der valgt nyt elevråd og eleverne genopfriskede læringsmetoden. Så var vi i gang: 9. var på KU om gensplejsning, 8. kastede sig over et 1 års forsøgsprojekt som virksomhed, 3. og 4. tog på Naturskole, der var temauge under overskriften Det Danmark Lever Af, terminsprøver, og 10. tog på studietur til Paris mens 9. drog til Edinburgh. Så var der arbejdsweekend, elevernes maling i skolegården, besøgsdag i 0., masseeksperiment om fjernelse af plastskrald i nærområdet, Arla Foodfest, arbejde med FN's verdensmål, bevægelse i byrummet, temadag om trafik i 0., besøg i fægteklub, førstehjælp i 5., Girls Day in Science på Sukkertoppen, Motionsdag og besøg af en forsker om genmodificering.

Så var der Brobygning i 10. klasse, besøg på National Museet om Reformationen, musikvideo til Rammstein, tilberedning af klimavenlig mad fra Go-Cook, planet-spil, frivillige Nationale Tester, arbejde med madkemi, forsøg med CO_2, en herlig eftermiddag med cirkusforestilling i 0. klasse, optog gennem byen for FN's Menneskerettigheder – og så var der julefest med vores Luciakor og Nissebande.

Efter en herlig juleferie stod den på projektuge og fremlæggelser i 9. og 10., teaterture og modtagelse af vores 9. Grønne Flag – ja, vores Miljøråd er bare vedholdende!

0. tog på Arbejdermuseet, 6. sendte en musikvideo til Rammstein (som returnerede med et fint takkebrev!), der var fællessang, besøg på SKILLS, dyrkning af svampe, Førstehjælpskursus, SFOens vinterferieture, en masse forberedelser til eksamen – og så blev alle ramt af corona-krisen!

Eleverne blev sendt hjem, og lærerne gjorde en enorm indsats med at etablere og give fortløbende undervisning til hver elev og hver dag mellem 9 og 14 – det lykkedes!

Påskeferien blev brugt på undervisning og forberedelser, så eleverne i 0. til 5. kunne returnere den 15. april. Det blev en helt ny hverdag med nødundervisning, afstand og afspritning og med aflysning af eksamener, møder, lektiecafé samt alle aktiviteter udenfor skolen.

Den 18. maj vendte 6. til 10. tilbage for at indgå i nødundervisningen på skolen.

Senere blev restriktionerne lempet, og det lykkedes at afholde Generalforsamling, sidste skoledag for afgangseleverne (med en passende dimissionsfest!) samt åbnet hus for en Lilian, der skulle pensioneres.

Nu ser vi frem til nyt skoleår, hvor vi forhåbentlig kan genoptage alle de aktiviteter, der giver liv og farve til hverdagen på skolen.

Undervisningsplaner og elevplaner

I skolesommerferien gennemgik lærerne atter Fælles Mål for deres fag samt årets indsats og resultater og ajourførte herefter undervisningsplaner, fagplaner og elevplaner til det nye skoleår.

Undervisningsplaner, elevplaner og skemaer er lagt på hjemmesiden.

Elever, som starter hos os på et senere klassetrin, ankommer ofte med faglige svagheder fra tidligere klassetrin. Derfor er der formuleret et Tillæg til elevplanerne, som dækker disse svagheder.

Mens undervisningsplanerne er bindende, er elevplanerne *retningsgivende* for elevernes faglige progression gennem skoleåret.

Løbende evaluering

Elevplanerne er fortsat et effektivt redskab i den løbende evaluering af hver elevs faglige fremskridt – planerne bruges fortsat til at iværksætte tiltag og anerkende god indsats.

Vi benytter fortsat et spørgeskema, som hver elev udfylder 3-4 gange årligt. Her giver eleverne udtryk for egen opfattelse af fremgang i hvert fag. Når en elev beskriver vanskeligheder i et fag, giver lærerne individuel undervisning, indtil faget er på plads.

Tiltaget fungerer som øjenåbner for lærerne og styrker elevernes ansvar for egen læring.

Endelig foregår den løbende evaluering også gennem korte tester af hvert fagligt trin og terminsprøver.

Elevplaner, spørgeskemaer, tester og terminsprøver bruges ikke kritisk men som udgangspunkt for forbedring.

Personale

I skoleåret 2019-2020 kom en lærer tilbage fra barselsorlov og en anden forlod skolen ved årets afslutning for at blive pensioneret.

En ny lærer, som har 4 års erfaring i indskolingen, et indgående kendskab til Hubbards læringsmetode og som er en uddannet Arbejdsmiljørepræsentant, blev ansat med start den 1. august 2020.

Der er ikke sket yderligere personaleændringer.

Skoleårets eksamensresultater og tiltag

På grund af corona-krisen blev der desværre ikke afholdt eksamener i år.

I stedet blev afgangselevernes årskarakterer overført som eksamenskarakterer.

Gennemsnittet af de bundne prøvefag (dansk læsning, retskrivning, skriftlig fremstilling, matematik med og uden hjælpemidler, naturfag samt mundtlig dansk og engelsk) blev til et tilfredsstillende 7,0.

Vi ser *sprog* som nøglen til kommunikation, forståelse og dygtighed, og derfor har vi fokus på:

1) At styrke elevernes ordforråd, så de bliver bedre til at læse og forstå dansk
2) At styrke elevernes evne til at formulere sig skriftligt på dansk
3) At gøre de 120 mest brugte danske ord til del af elevernes vokabularium så tidligt som muligt.
4) At sørge for, at eleverne har let adgang til ordbøger så tidligt som muligt, og at de mestrer brugen af fysiske og digitale ordbøger.

Sidste års styrkelse af læringsmiljøet fungerede efter hensigten. Derfor fortsætter arbejdet med at fastholde en god omgangstone blandt ledelse, lærere og elever.

Som konsekvens af dette, udmelder vi elever, som skaber utryghed i omgivelserne trods læreres og ledelsens indsats med at afhjælpe situationen.

Endelig er vi i gang med at udvikle undervisningen i dansk og matematik for at

1) Styrke elevernes evne til at ”læse mellem linjerne”, og
2) Styrke *matematik i anvendelse* på alle klassetrin.

Udvikling af undervisningsmateriale

Vores krav til er fortsat, at:

1. Materialet skal være sprogligt og typografisk indbydende.
2. Materialet skal give klare definitioner af fagord.
3. Materialet skal udfordre eleverne maksimalt uden at vanskeliggøre emner unødigt.
4. Materialet skal være tilrettelagt, så teoretisk studie så vidt muligt foregår på skolen, mens anvendelse og øvelse både sker på og udenfor skolen.
5. Materialet skal stimulere eleverne til at foretage egne undersøgelser.
6. Materialet skal være digitalt eller fungere parallelt med den digitale udvikling.

Vi oplever et blomstrende marked, som afføder materialer, der lever op til ovenstående krav – bl.a. systemerne *Grammatip* og *MatematikFessor*. Med disse har eleverne lettere ved at forstå det faglige indhold og tager større ansvar for egen læring.

I det nye år arbejder vi med at indføre andre it-baserede løsninger – og holder øje med, om de styrker elevernes læringsglæde.

Det gælder fortsat, at lærerne selv må indsamle og forfatte materiale, hvis forlagene ikke tilbyder det.

Afslutning

Med denne skrivelse er fokuspunkterne for det nye skoleår sat på plads.

Ledelsen ønsker at takke alle lærere for en fantastisk indsats i 2019-2020. Det var jer, som hver dag skabte læringsglæde og en levende skole – og ”gav den gas” da corona-krisen stak en kæp i hjulet.

Også en tak til jer forældre. Uden jeres støtte og opbakning var det ikke lykkedes at få undervisningen til at fungere.

Nu vender vi blikket mod et nyt og spændende skoleår – 2020-2021!

Med venlig hilsen

Niels Bergstedt

Skoleleder

Anna Buch Lawaetz

Viceskoleleder