



# UNDERVISNINGSPLAN FOR NATUR OG TEKNOLOGI 2021/2022

Undervisningen følger Fælles Mål for undervisningen i faget natur og teknologi.

## Formål

Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Stk. 2. Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.

Stk. 3. Eleverne skal udvikle forståelse af samspelet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag og teknologi samt tilegne sig naturfaglige kompetencer som grundlag for det videre arbejde med fagene biologi, fysik/kemi og geografi.

Natur og teknologi er delt ind i tre forløb:

1. forløb (1.-2. klasse),
2. forløb (3.-4. klasse),
3. forløb (5.-6. klasse).

## Kompetencemål – efter 2. klasse

Kompetenceområde	Kompetencemål
Undersøgelse	Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål
Modellering	Eleven kan anvende naturtro modeller
Perspektivering	Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag

Kommunikation	Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller
---------------	--

## **1. Forløb**

### 1. klasse

- 1.01 Mennesket, sanser, kropsdele, sundhedsråd
- 1.02 Teknologi, genstande
- 1.03 Vands tilstandsformer og vejrobservationer
- 1.04 Lyd, lys og skygge, solen, månen og Jorden
- 1.05 Organismers opbygning, dyr, planter og svampe
- 1.06 Årstider i Danmark
- 1.07 Kort
- 1.08 Resourcer (vand, føde, el, affald)
- 1.09 Natur teknologi, nærområdet
- 1.10 Projekter

### 2. klasse

- 2.01 Mennesket, sanser, kropsdele, sundhedsråd
- 2.02 Teknologi, genstande
- 2.03 Vands tilstandsformer og vejrobservationer
- 2.04 Lyd, lys og skygge, solen, månen og Jorden
- 2.05 Organismers opbygning, dyr, planter og svampe
- 2.06 Årstider i Danmark
- 2.07 Kort
- 2.08 Resourcer (vand, føde, el, affald)
- 2.09 Natur teknologi, nærområdet
- 2.10 Projekter

## Kompetencemål – efter 4. klasse

Kompetenceområde	Kompetencemål
Undersøgelse	Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger
Modellering	Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad
Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster
Kommunikation	Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger

## 2. Forløb

### 3. klasse

- 3.01 Sortering af materialer
- 3.02 Kende dyr, planter, svampe og sten
- 3.03 Biodiversitet – Det er også min natur
- 3.04 Jordens bevægelse om solen
- 3.05 Solsystemets opståen
- 3.06 Andrew og Hilda
- 3.07 Dyre- og planteliv i verden - Klimazoner
- 3.08 Vugge-til-vugge - Papir
- 3.09 Red Araen
- 3.10 Måle temperatur og nedbør
- 3.11 Vejrudsigter
- 3.12 Luft og lys
- 3.13 Signaturforklaring

### 4. klasse

- 4.01 Kroppen
- 4.02 Blodets kredsløb – modeller
- 4.03 Sundt/usundt? GoCook
- 4.04 Det er også min natur
- 4.05 Vugge-til-vugge - Papir
- 4.06 Unplugged og modeller af forsyningssystemer
- 4.07 Teknologi igennem tiden
- 4.08 Fra ide til virkelighed

- 4.09 Elektriske kredsløb
- 4.10 Vejrudsigt og vejrmåling
- 4.11 Solsystemet
- 4.12 Landskabsudvikling
- 4.13 Feltundersøgelse: Skolegården (Tilpasning)
- 4.14 Geografi

### **Kompetencemål – efter 6. klasse**

<b>Kompetenceområde</b>	<b>Kompetencemål</b>
Undersøgelse	Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse
Modellering	Eleven kan designe enkle modeller
Perspektivering	Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser
Kommunikation	Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.

### **3. Forløb**

#### 5. klasse

- 5.F1 Førstehjælp
- 5.F2 Hjerte-lunge redning
- 5.F3 Aflåst sideleje

- 5.01 Kroppen
- 5.02 Øret og øjet
- 5.03 GoCook
- 5.04 Unplugged
- 5.05 Landskabsudvikling
- 5.06 Naturressourcer og interessemodsætninger
- 5.07 Modeller i natur og teknologi (fødekæder)
- 5.08 Vandets kredsløb
- 5.09 Naturkatastrofer
- 5.10 Act Klima
- 5.11 Solsystemet
- 5.12 Livets udvikling på Jorden

## 5.13 PowerPoint projekt

### 6. klasse

5.F1 Førstehjælp

5.F2 Hjerte-lunge redning

5.F3 Aflåst sideleje

6.04 GoCook

6.05 Model af fordøjelsen

6.06 Atomer og molekyler

6.07 Klimakaravanen - miljøvurdering

6.08 Naturforvaltning

6.09 Fotosyntese og respiration

6.10 Udvikl et produkt – Dæk et behov!

6.11 Lav en prototype

6.12 Undersøgelse af energiformer

6.13 Naturkatastrofe

6.14 Geografi 6. klasse