

Evaluering 2020-2021 og generelle tiltag i det nye skoleår

August 2021

Aktiviteter i 2020-2021

Efter Sommerskole, Sommer-SFO og SFO-koloni blev dørene slået op til et nyt skoleår den 10. august.

Fra årets start foregik undervisningen på skolen – dog med krav om afspritning, afstand og fokus på hygiejne.

Vi afholdt opstartsmøder, 9. tog på studietur til Edinburgh, vi fik besøg af Ungdomsskolen og Cirkus Naturligvis, og forskellige klasser besøgte Nationalmuseet og deltog i forløb på Københavns Universitet. Lige før efterårsferien nåede vi også at afholde en spændende temauge, motionsdag og årets første terminsprøver.

Men så blev restriktionerne skærpet den 23/10. Med et forsamlingsforbud på 10 blev vi nødt til at aflyse arbejdsweekender, Bogklub, fejring af det Grønne Flag, lejrskoler, studieture, aktiviteter om valg af uddannelse, elevråd, forældremøder, forældrekonsultationer, March for Menneskerettigheder, Julefest, Luciakorets optræden – og alle andre aktiviteter, som er med til at skabe spændende undervisning og sammenhængskraft mellem elever, lærere og forældre.

Den 9/12 blev eleverne fra 5. til 10. klasse sendt hjem til fjernundervisning, den 18/12 fulgte 0. til 4. klasse efter – og så slukkede vi lyset og holdt juleferie.

Den 29/12 fik vi at vide, at fjernundervisningen skulle fortsætte indtil 18/1 – en periode der sidenhen blev forlænget til 7/2 og igen til 28/2.

Den 8/2 vendte 0. til 4. klasse tilbage til nødundervisning på skolen – det var herligt! – mens 5. til 10. skulle fortsætte med fjernundervisning.

Den 24/2 fik vi den besked, at 5. til 8. klasse skulle fortsætte med fjernundervisning, mens afgangsklasserne *måske* kunne vende tilbage den 15/3.

Den 15/3 fik 5. til 10. klasse lov til at være på skolen én dag om ugen til udendørs undervisning.

Den 24/3 fik 5. til 10. klasse lov til at være på skolen med 50% fremmøde – skiftevis én uge på skolen og én uge hjemme.

Den 6/5 måtte alle elever modtage nødundervisning på skolen hver dag – dog i adskilte bobler og med tilbud om testning. Dermed kunne vi i afholde afgangseksamener for

eleverne i 9. og 10. klasse i dansk, matematik og engelsk – prøverne i de andre fag var aflyst.

Den 23/5 fik vi lov til igen at afholde bestyrelsesmøder, forældremøder og forældrekonferencer, generalforsamling, fest for afgangseleverne, lejrskoler og SFO-koloni – så vi fik travlt med at indhente en masse forsømte aktiviteter – blandt andet 6. klasses teaterstykke, hvilket var noget af en bedrift!

Den 14/6 blev boblerne afskaffet – og så var der åbnet for en almindelig skoledag frem til sommerferien – dog med krav om afspritning, afstand og fokus på hygiejne.

Vi nåede også at få coronaen indenfor dørene. Hen over året blev fem klasser sendt hjem som nære kontakter og 12 elever samt 5 lærere testede positiv – heldigvis uden dramatik og svære tilfælde.

Undervisningsplaner og elevplaner for det nye skoleår

I december 2020 var vi nødt til at skrotte årets undervisningsplaner og elevplaner, da de ikke fungerede sammen med fjernundervisning og nødundervisning.

Fra starten af det nye skoleår genoptager vi brugen af disse værktøjer.

Lærerne har derfor gennemgået Fælles Mål og igen ajourført undervisningsplaner og elevplaner, så de er parate til skoleåret 2021-2022.

Undervisningsplaner, elevplaner og skoleskemaer ligger på vores hjemmeside.

Mens undervisningsplanerne er bindende, er elevplanerne fortsat *retningsgivende* for elevernes faglige progression.

Løbende evaluering

Elevplanerne er et godt redskab til at følge hver elevs faglige fremskridt – med dem kan vi anerkende god indsats og opdage, hvor der skal sættes ind.

Brugen af elevplaner som middel til løbende evaluering genoptages fra starten af det nye skoleår.

Der bliver selvfølgelig en del at indhente fra sidste års begrænsede undervisning.

Personale

I skoleåret 2020-2021 ansatte vi Anna Lomeli som klasselærer for 1. klasse. Yderligere blev Pia Svensson ansat som støttelærer og Troels Wille som medhjælper i SFO'en.

Skoleårets eksamensresultater

I slutningen af skoleåret gik 22 elever fra 9. klasse og 10 elever fra 10. klasse til eksamen i dansk læsning og retskrivning, dansk skriftlig fremstilling, matematik med og uden hjælpemidler samt mundtlig dansk. Eleverne fra 9. klasse gik desuden op i mundtlig engelsk. Naturfag samt udtræksfagene historie og idræt var aflyst for 9. klasse. Fysik var aflyst for 10. klasse. Årskaraktererne i de aflyste eksamensfag blev overført som eksamenskarakterer.

9. classes gennemsnit blev 7,4.

10. classes gennemsnit blev 5,6.

Alle elever fortsætter med deres ønskede uddannelser.

Og det er et godt resultat, når man medregner de forhindringer, som eleverne stødte på i løbet af skoleåret.

Tiltag i det nye skoleår

Da vi ikke kan bruge det forgangne zig-zag-skoleår til at afgøre hvilke tiltag, der skal foretages på skolen, genoptager vi forrige års fokuspunkter – dog med den tilføjelse, at en masse aktiviteter skal ”genoplives”.

Derfor er fokuspunkter for skoleåret 2021-2022 følgende:

A: I det nye skoleår skal vi først og fremmest puste liv i alle de aktiviteter, som blev tilsidesat under corona-krisen:

- Undervisning efter almindelige skemaer
- Lektiecafé
- Tosprogsundervisning
- Brug af elevplaner
- Terminsprøver og fuld eksamen
- Elevråd og Miljøråd
- Trivselsundersøgelse og faglige undersøgelser
- Lejrskoler og studieture
- Julefest og Sommerfest
- Fejring af to Grønne Flag
- Luciakor
- Forældremøder og forældrekonsultationer
- Læringsseminar for forældre
- Informationsaftener om uddannelse
- Teateraftener
- Bestyrelsesmøder og Generalforsamling
- Overnatninger på skolen
- Bogklubben
- Arbejdsweekender
- Lærermøder og pædagogiske dage for lærere
- Aktiviteter på tværs af klasserne

- Deltagelse i aktiviteter udenfor skolen
- Aktiviteter med forskere, politikere, underholdere og andre på skolen

B: *Sprog* er nøglen til kommunikation, forståelse og dygtighed. Vi skal have fokus på udvikling af elevernes ordforråd:

- 1) Styrke elevernes evne i at formulere sig skriftligt på dansk
- 2) Gøre de 120 mest brugte danske ord til en sikker del af elevernes ordforråd så tidligt som muligt.
- 3) Sørge for, at eleverne har let adgang til ordbøger så tidligt som muligt, og at de mestrer brugen af både fysiske og digitale ordbøger.

C: Indsatsen med at fastholde en god omgangstone blandt ledelse, lærere og elever fortsættes. Som konsekvens af dette, skal vi udskrive elever, som vedvarende skaber utrygge omgivelser trods læreres og ledelsens indsats med at afhjælpe situationen.

D: Vi fortsætter med at udvikle undervisningen i dansk og matematik for at

- 1) Styrke elevernes evne til at læse mellem linjerne, og
- 2) Styrke matematik i anvendelse på alle klassetrin.

E: Og endelig holder vi fast i at forbedre undervisningsmaterialet med følgende krav:

1. Materialet skal sprogligt og opsætningsmæssigt være indbydende.
2. Materialet skal have klare definitioner af fagord.
3. Materialet skal udfordre eleverne maksimalt uden at vanskeliggøre emnet unødigt.
4. Materialet skal være tilrettelagt, så teoretisk studie foregår på skolen, mens praktisk afprøvning og anvendelse også kan ske udenfor skolen.
5. Materialet skal desuden inspirere eleverne til at foretage egne undersøgelser.

Vi oplever en tiltagende udvikling af digitale undervisningsmidler, som lever op til disse krav. Eleverne forstår emner med større lethed og de tager større ansvar for egen læring.

I det nye år vil vi fortsat afprøve og indføre it-baserede løsninger, hvor de retter sig efter ovenstående fem krav.

Det gælder fortsat, at lærerne selv må indsamle og forfatte materiale, hvis udbyderne ikke tilbyder det.

Afslutning

Med lærernes, elevernes og forældrenes omstillingsparathed og opfindsomhed lykkedes det, at få fjernundervisning og nødundervisning til at fungere.

Vi ved godt, at disse former for undervisning ikke kan erstatte almindelig undervisning med tilstedeværelse, undersøgelser og oplevelser – men sikke en indsats!

Sideløbende med fjernundervisningen gjorde lærerne et kæmpe stykke arbejde med nødundervisning på skolen af 25 elever, som havde det svært med fjernundervisningen.

SFO-personalet tog sig godt af de små elever gennem hele året – både med nødpasning og ferieaktiviteter.

Lærerne i udskolingene gjorde desuden en formidabel indsats med eksamenseleverne.

Tak til alle! Tros bump og forhindringer på vejen klarede vi det sammen.

Nu ser vi frem til et helt nyt skoleår, hvor vi kan genoptage alle de aktiviteter, som skaber en spændende og lærerig hverdag på skolen!

Med venlig hilsen

Niels Bergstedt
Skoleleder

Anna Buch Lawaetz
Viceskoleleder